

DONGBANG SHORTHAND

東邦速記

3P-2

教 本

下 卷

社団法人 大韓速記協會

東邦速記學院編

目 次

第九章 略法.....	1
緒言.....	1
A의.을은.과.도.에.로와.그.及.對.応.用.法.....	2
(一) 의.하는.와.의.의.用.法.....	4
(二) 을.(를)과.있는.의.用.法.....	6
(三) 은.과.에.는.의.用.法.....	7
(四) 도.와.에.도.(에게.도)의.用.法.....	8
(五) 이.와.에게.의.用.法.....	8
(六) 로.(으로)와.되.는.의.用.法.....	8
(七) 와.와.과.의.用.法.....	9
(八) 으.로.서.와.면.서.(면.서.도)의.用.法.....	9
第十章 一般略符.....	14
(1) 接.続.詞.....	14
(一) 助.詞.를.과.을.에.붙.어.나.오.는.接.続.詞.의.用.法.....	15
(二) 助.詞.로.와.으.로.서.붙.어.나.오.는.接.続.詞.....	16
(三) 助.詞.에.(에)붙.어.나.오.는.接.続.詞.....	17
(四) 助.詞.의.와.와.과.에.붙.는.接.続.詞.....	18
B(一) 을.과.를.의.助.詞.에.붙.은.接.続.詞.....	22

C(-) 助詞(에)에 붙어오는 接統詞	23
D(-) " " " "	24
(2) 代置助詞의 略法	27
(3) 關係助詞	32
(4) 簡易略法	40
A. 英略符 1. 小英略符	40
L. 中型 "	41
E. 大英型 "	42
B. 英型上中下線略符	48
第十一章 上線略符	55
第十二章 中間 "	62
第十三章 最長線略符	68
第十四章	76
第十五章 動詞略序	79
動詞의 応用法	96
(1) 可能 否定 + 助詞關係	96
(2) 現在動詞 + 는 것	98
(4) " + 하더라도	100
(5) " + 할 것 같으면	101

(6) 動詞 + 거나	101
(7) 이라	102
(8) 動詞가重複되는 경우	102
(9) 거든	103
(10) 도록	103
(11) 은지라도	103
疑問文	104
(1) 現在	104
(2) 現在	104
(3) 過去	104
(4) 未來	104
(5) 可能	104
(6) 意思表示	105
(7) 推測	105
(8) 否定	105
(9) 動詞 + 助詞關係	106
動詞의 分析	106
第十章 記事符號	109
附錄	115

Handwritten text on aged paper, likely a ledger or account book. The text is organized into columns and rows, with some entries appearing to be numerical or descriptive. The characters are faint and difficult to read due to the age and fading of the ink. The layout suggests a structured record-keeping system, possibly for financial or administrative purposes.

(例) 할강으로 실현되는 비행기로 上程키로

이해되는 증명되는 使用되는 記念되는

(七) "와"와 "과"의 用法

(例) (와)는 正反對의 구별없이 '하'형으로 불리운다

(例) 나와 그와 어머니와 한라산과

당신과 問題의것과 事有과

* (와)(과)는 같은 音으로 發音된다 (와)(과)를 同一하게 略法으로 使用되는 만큼 混同되지 않음과 初步者는 疑心하였지만 이는 翻文時에 前後文章에 따라 正確히 区分된다

<1> "으로서"와 前에서 배운 "으로"와 同一 形에다가 "의" 같은 形을 "으로"의 末端에 連路에서 붙여준다
"면서"는 "으로서"와 같은 形으로서 反對에 불리우면된다
前項의 助詞와 같이 "이"도 亦是文字의 末端에 붙인다

(例) 으뜸으로 신문기사로써 우의로서



연습으로서 보아라면서 왕의면서 보면서



고정하면서



④ "에" (계) "해"의 助詞는 正 反側을 示하지 않고 文
字의 끝이 突出의 (S) 型을 示한다 (에서 계 계서는
同-하계) 에서는, 해서는, 에서의 에서와 계서는, 해
서는, 계서도, 해서도, 계서의, 해서의, 계서와, 해
서와 이와같이 助詞에 助詞가 또 붙어 나옴직에는 助
詞가 上冠의 助詞를 示한다

(例) 여기에서 정무에서 부모계서도 보아라서는



선생께서 정무에서는 부모계서도 보아라서는



~o~

A 庚地課税의 例題

오늘 稅法改正案을 全派上程였는데 먼 昔의 臨時土地收得稅
法中 改正法律案에 對해서 政府提議가 아니고 財政經濟委
員會에서 提議한 것이 옳다. 그러면 當然히 여기 對
해서 農林分科委員會의 合議를 얻어서 上程을 可하
것입니다.

그러나 오늘 아침엔 財政經濟委員長으로 부터 農林分科의
責任者인 저에게 對해서 稅率을 다른 稅率과 같이 率
을 맞추기 爲해서 對하려고 하는데 여기에 合意를
보출하고 해서 저는 여기에 對해서 異議를 陳하기로
하겠습니다.

Handwritten notes and signatures in cursive Korean script, including the name '이정호' (Lee Jeong-ho) and other illegible characters.

Handwritten signature at the top of the page.

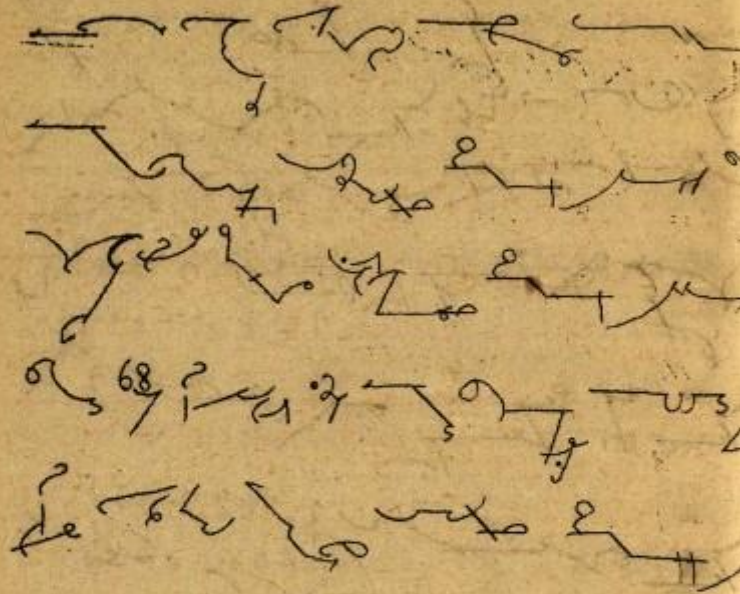
勿論 引上 하는 것이 아니고 引上 한다는 것이기 때문에 合
意 하도 좋다고 하는 것을 말씀드립니다
조금前에도 말씀드린 바와 같이 이번의 提案한 所得稅
法中 改正法律案에 대하여 現行稅率보다 稅法이 若干減
下되었고 田畠所得者에 대한 稅率이 引上된 原因
로해서 商工業者와 土地收得稅를 負擔하는 農民間에 있
어서의 負擔均衡을 府政委員會로서 따져 보았습니다 그
래서 設或 政府에서 提案한 所得稅法이 그대로 通過되
고 土地收得稅에 대한 現行率을 그대로 두면 商工業者와
農民間에 있어서의 負擔均衡이 안되는 것이 判見되었기
때문에 府政經濟委員會로서는 이 負擔均衡을 改
善하여 臨時土地收得稅法中 改正法律案을 提案한
것이올시다

Handwritten signature at the bottom of the page.

Handwritten text in Korean script, likely a speech or document, covering the upper two-thirds of the page. The handwriting is cursive and somewhat difficult to decipher due to its style and the ink bleed-through from the reverse side.

國民의 課稅負擔을 最大限 주어서 그 生活을 補助하라는 것은
은 國家나 政府나 다같이 努力해야 할 것으로 生覺하고 있습니
다 現在에 土地取得稅의 稅率을 引下하자는 法案이 上程
되고 있는 것으로 生覺하고 있습니다 마는 政府에서는

24年度成入総予算案が 第二次国會에서 通過되었을 때에 그
 案에서 并上되고 있는 成入成出을 最善을 다하여 確保하는
 爲으로 나야 할것으로 生覺하고 있습니다



第十章

一般略符

(1) A. 接統詞

이略法은 句辭의 句辭를 連絡시키는 接統詞를 略하는
 爲인데 이接統詞中에는 반드시 句辭의 助詞에만 限定되어 專用

되는 共通性있는 接統詞들이 있다 이 共通性있는 接統詞들을
 주며 지고 그 接統詞 助詞이다 加號라므로서 모든 接統詞를
 略하는 方法이다

* 速記란 論理的學術이 아니고 數量은 略符略字를 따로
 외워 (손에 익혀) 손과 머리가 같이 動作되여야 한다

(-) 助詞 "을"과 "을"이 붙어나오는 接統詞의 用法

1. ----- 을 稱시하여 ----- 各하를 稱시하여

당신 을	너 을	우리 을	누나 을	김의원 을	총리 을
------	-----	------	------	-------	------

2. ----- 을 맞이하여 ----- 사람을 맞이하여

선생님을	부모님을	저 을	주간을	기념일을
------	------	-----	-----	------

3. ----- 을 稱하여 ----- 사물을 稱하여

그편을	나 을	성공을	아침을
-----	-----	-----	-----

이서 보는바와 같이 세개의 接統詞 全部가 1개의 尾-한 助
 詞에 連結되어 있습니다 그러므로 이 尾-한 助詞(을) 에다
 3其 相異되는 位置에 한자의 吳를 加하여 주므로서 그 接統
 詞를 略한 것이다

例 --- 을 冠하여는 "을"의 助詞 아래에다 加吳하므로서 冠
 詞하여를 略한 것이고 --- 을 冠하여는 "을"의 助詞의
 反側 末端에 加吳하여 不可하고를 略한 것이고 --- 을 冠하
 여는 을의 助詞의 正側 末端에다 加吳하므로서 冠하여라고
 略한 것이다 上記의 接統詞의 各文字에의 加吳位置를 그
 려보면 다음과 같다

冠하여

---e. 冠하여

冠하여

(一) 助詞 "로"와 "으로"에 붙어나오는 接統詞

1. --- 으로 말미아마 --- 사랑으로 말미아마

不肖으로 > 〰. 자연으로 >

講義錄으로 > 〰. 정신으로 >

너로 > 〰.

2. --- 으로 하여금 --- 사랑으로 하여금 ㄱ

당신으로 ㄱ 신성으로 ㄱ

사건으로 ㄱ 녀로 ㄱ

3. --- 으로 인하여 --- 사랑으로 인하여 ㄱ

事故로 ㄱ 火災로 ㄱ

水害로 ㄱ 死亡으로 ㄱ

告辭로 ㄱ 提議로 ㄱ

위에서 보논미와 같이 "으로 말미암아" "으로 하여금"
"으로 인하여"의 "로"와 "으로"에 붙어나오는 接統詞도
"을"의 接統詞用法의 原理와 同一하다

因하여

— ㄱ. 말미암아

하여금

(三) 助詞(에)에 붙어나오는 接統詞

1. --- 에 대하여 --- 사랑에 대하여 ㄱ

문제에 ㄱ 提議에 ㄱ

質問에 ㄱ 稔言에 ㄱ

談話에 관하여

2. -----에 관하여 ----- 사랑에 관하여 ㄱ
 問題에 " " 提案에 " " ㄴ
 質問에 " " 發言에 " " ㄷ
 談話에 " " 報告에 " " ㄹ

3. -----에 의하여 ----- 사랑에 의하여 ㄱ
 報告에 " " 統制에 " " ㄴ
 發言에 " " 質問에 " " ㄷ
 指導에 " " ㄹ

以上의 "관하다" "의하다" "의하다"의 接續詞도 "을"의 原理와 同하다

관하다
 ㄱ. 관하다
 ㄴ. 관하다

(四) 助詞의 "와"와 "과"에 붙은 接續詞

1. -----과 더불어 ----- 사랑과 더불어 ㄱ

당신과 더불어

동생과 더불어

兵將과

隊師와

主와

2. --- 과 같이 (같이) --- 사령과 같이

提議과

決議과

覺悟와

啓言과

說明과

3. --- 와 같은 --- 사령과 같은

調査와

勸諭과

다툼과

우의와

父子機器와

4. --- 와 함께 --- 사랑과 함께

설명과

부모님과

관사튀와

우리와

당신과

동생과

좋은

함께
같이

외 助詞들에 붙은 接續詞도 前項의 原理와 同-한
庚地練習의 例題

日帝時 우리한글 遠說術은 日帝의 언어를 취서한 韓語로
안진 교주를 다 받았다

여러분을 맞이하여 드려려고 준비했습니다

비율을 잘 알아갈 情形을 위^한 우산을 준비 했습니다

交通事故로 말미암아 많은 貴重한 生命을 빼앗아 간다.

財政部長의 外貨確保에 對한 說明 으로하여금 우리나라의 外
貨收入의 實情을 알게 되었다

兵役法에 의하여 服務年限이 滿了된 兵士에 대하여 戒律 除免
小야 될 兵事業務에 있어서

臨時總會時 建設條件의 否決 따라 부의 總會는 決裁 權

國政監査法 第一條 二項에 明示되어 있는 것따라 같은 未滿

부터 國政監査를 實施할 것을 原意 勸諭한다.

B. A項에서 說明한 接續詞과 同하다. 助詞에 붙어

오는 接續詞를 句末으로 略하는 것이 아니라 2mm 이상의
다행 (1)으로 略한다.

(-) "을"과"를"의 助詞에 붙은 接續詞

1. ---을 受한 ---을 受한

누구를 " " 친구를 " "

火之을 " " 生死를 " "

---을 맞이한 --- 사랑을 맞이한
 紳士를, 女官을
 누수를, 당신을
 ---을 위한 --- 사랑을 위한
 協助을, 돈을
 問題를, 당신을
 위한
 ---을 위한
 맞이한

C項도 A項에서 說明한 接統詞과 同一하나 助詞
 법에 붙어나오는 接統詞의 略法을 英文과 同인드의 S型
 이 主要한 型으로 略한다

1) 助詞 (에) 에 붙어나오는 • 接統詞

1. ---에 대해서 --- 사랑에 대해서
 問題에, 提議에
 處理에, 改正에
 ~23~

2. ---에 對해서 --- 사랑에 對해서
 問題에 " " 提議에 "
 法令에 " " 經濟에 "
 3. ---에 依해서 --- 사랑에 依해서
 法令에 " " 命令에 "
 報告에 " " 発表에 "
 의해서
 ---에 對해서
 판해서

D. D項도 A項과 마찬가지로 助詞에 붙어나오는 接續
 詞의 略法이며 그 略符에 있어서 A項과 달리 行
 (1)의 2m 2n 各의 略符로 接續詞를 略한다
 (一) 助詞에서 붙어나오는 接續詞

1. ---에 對한 --- 사랑에 對한
 問題에 " " 動詞에 "
 題目에 " " 父母에 "
 ~~~~~

二. --- 에 관한 --- 사랑에 관한

実行에 練習法에

状況에 外文에

一. --- 에 관한 --- 사랑에 관한

問題에 報告에

決算에 準備에

Handwritten notes and symbols on the right side of the page.

(以下 取柄에 붙어나오는 接続詞에 略法은 略符時間에 說明하기로 하겠습니다)

三. 実地練習

이 문제를 취사한 모든 문제가 다 여기에 속한다

Handwritten symbols and lines.

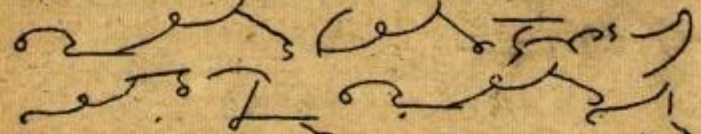
그분이나 나를 맞이한 그 자세에는 변함이 없었다

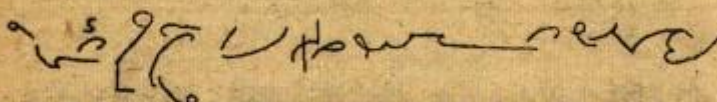
Handwritten symbols and lines.


형은 나를 위하여 무슨 일을 하겠습니까?

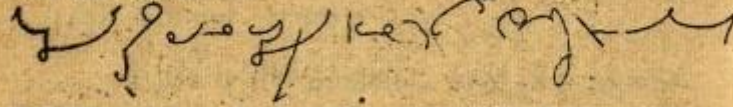
Handwritten symbols and lines.


文教委員會에서 小委員會를 構成하는 問題에 對해서 위의  
委員團에서는 모든 權限을 文教委員會에 委任합니다

  
憲法改正에 對해서 勸教가 本人은 勸教事務程으로 歸入  
前에 發言을 許치요.

  
勸教員選舉法의 改正案에 對해서 다음과 같이 規定되였다

  
勸教員의 勸教에 對한 案件은 各勸教員들의 意見을 打診해서  
上程기로 하겠읍니다

  
勸教員의 勸教에 對해서 勸教中 略府에 關한 質問은 隨時  
答復으로 答復해 주시게 합니다

  
美國의 各種信에 依한 記事에는 坐席의 第一次 任職 任職에 塔  
案을 能 經時 時間 후에는 報告를 見지 못할 것이라고 提議되였다







- |                |   |                |   |
|----------------|---|----------------|---|
| 5. 하여서는 - - -  | ↘ | 5. 하여서는 - - -  | ↘ |
| 6. 하여서도 - - -  | ↘ | 6. 하여서도 - - -  | ↘ |
| 7. 하여야지 - - -  | ↘ | 7. 하여야지 - - -  | ↘ |
| 8. 하여야지요 - - - | ↘ | 8. 하여야지요 - - - | ↘ |

(例) 하여야 되어야 주어야 하여야만 주어야만 되어야만

↘ ↗ ↘ ↗ ↘ ↗

하여서 주어서 되어서 하여서는 주어서는 되어서는

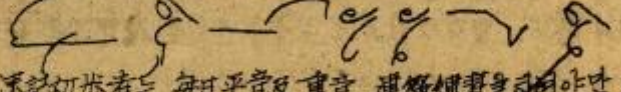
↘ ↗ ↘ ↗ ↘ ↗

하여야 주어야 되어야 하여야만 주어야만 되어야만

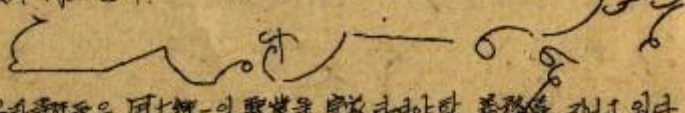
↘ ↗ ↘ ↗ ↘ ↗

2. 庚地練習

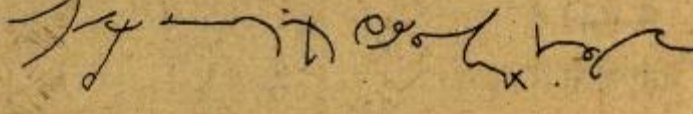
速記者向上이란 庚地練習에 練習을 加하여야 向上 된다



速記初學者는 毎日 平音及 重音, 連綴練習을 加하여야만 速度가 向上 된다.

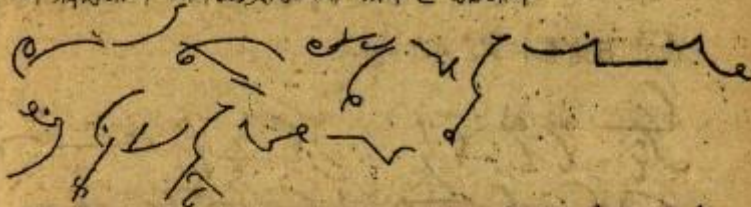


우리 靑年들은 國土統一의 聖業을 完遂 하여야 할 義務를 지니고 있다

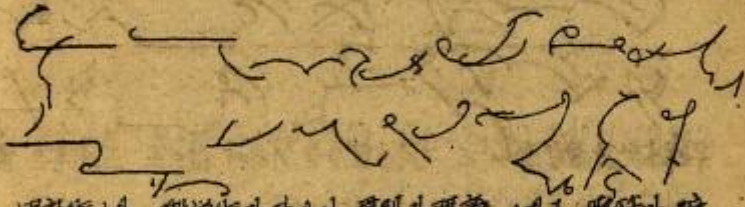




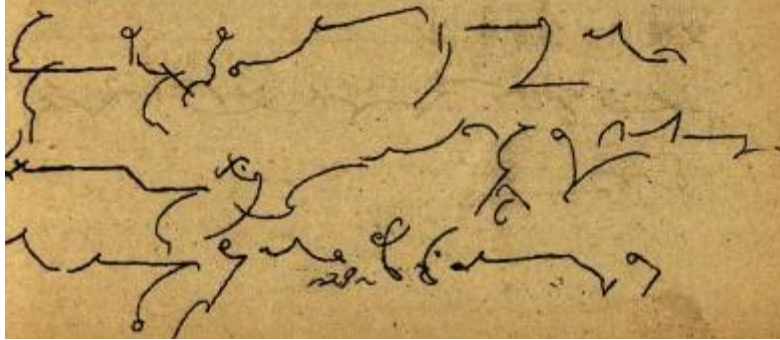
平直音의 敏活한 連綴法練習을 하여서 速度를 높이고 略符를 받  
의 習得을 하여서 次로 速度向上에 拍單을 加하자



速記術이란 基本文字만 使用하는 能率的 成果를 얻을 수 있  
다. 그러기 때문에 次로 略符의 活用에 力을 써서 速度向上이  
당연하다.



速記術이란 一般學術과 같아서 原則과 理翰 그리고 略符만 暗  
記하고 손이 지랄의 불지 않으면 速度向上에 큰 支障이 없다. 그러므  
로 略符暗記時에는 반드시 略符를 鉛筆로 쓰면서 暗記 하  
여야 한다.





街  
區向上은 線路上에 線路를 하여야지 다른 方法은 없다 一流 運賃  
士가 되려면 自己 몸무게의 重이를 消費하여야 하며 衣服사리 院  
舍란 技術者가 되는 것이 아니다.

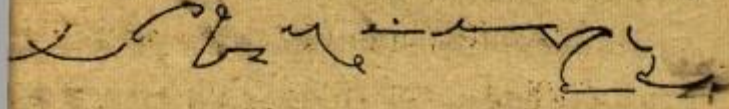
米倉地區의 住民들에 生活 莫能을 調査하기 위하여 現地に 派  
된 現地 調査員은 반드시 後任후에 實情 報告를 해야 할 것입니다.

우리 運賃 先輩任들께서는 우리 后輩들을 위하여 앞으로 보다 많은 能  
率적인 略符를 研究하셔야 합니다.

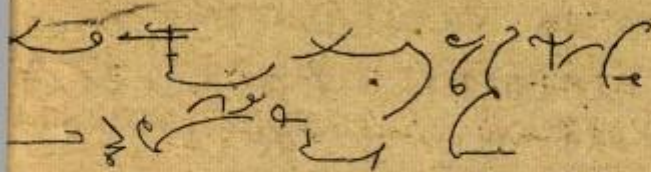
오늘 제가 實情 問題에 대해서 오늘 中으로 解明해 주셔야 할  
問題 4고 生覺합니다.

~90~

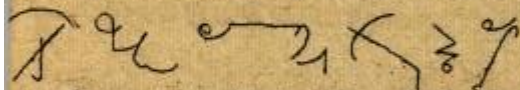
오늘 집이 좋아라해서 오늘바운 略符를 平楷說해 주시 바랍니다.



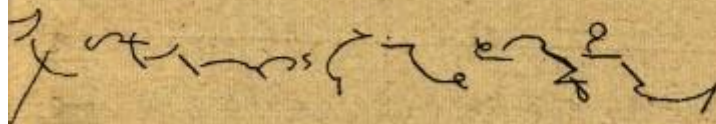
오늘은 國慶日이나 오늘하루 練習은 少고 求其 善을 求  
어 하여서 도 別支障이 없을 것입니다.



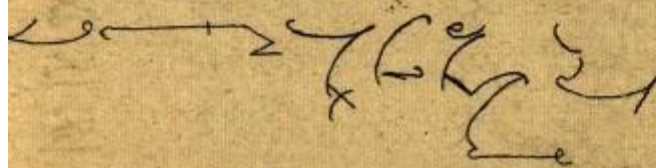
모든 일에 있어서나 研究力 없이 소홀이 하여서는 안됩니다.



다려본 들께서 제가 疑念한 問題에 對해서 幸히 可容을 決定하여야  
할 것으로 生脫합니다.



오늘은 故家 하여서 平楷說할 시간이 練習해 주시길 바랍니다.



### 關係助詞

助詞도 接續詞과 같이 文章의 句節과 句節을 連續시키는 關係詞을 略하는 略符로서 이도 (이)項과 같이 普通語와 尊稱語에 있어 이 略符使用에 있어서 特異한 것은 普通語의 符號는 前에 붙이고 尊稱語의 符號는 反側에 活用해서 區分한다. 그러나 이 符號가 使用되는 關係助詞의 略符만은 前者와 後者가 別로 다른 形의 略符로 되어 쓰기 便한 側에 붙이든가 鉛筆이 筆과 하나가는 元線에 使用하여도 無妨하다.

( 하기의 關係助詞 )

| 普通어         |   | 존칭어          |   |
|-------------|---|--------------|---|
| -- 하기 --    | ㄹ | -- 하시기 --    | 이 |
| -- 하기가 --   | ㄹ | -- 하시기가 --   | 이 |
| -- 하기를 --   | ㄹ | -- 하시기를 --   | 이 |
| -- 하기는 --   | ㄹ | -- 하시기는 --   | 이 |
| -- 하기도 --   | ㄹ | -- 하시기도 --   | 이 |
| -- 하기로 --   | ㄹ | -- 하시기로 --   | 이 |
| -- 하기위해서 -- | ㄹ | -- 하시기위해서 -- | 이 |
| -- 하기위하여 -- | ㄹ | -- 하시기위하여 -- | 이 |
| -- 하기위한 --  | ㄹ | -- 하시기위한 --  | 이 |



- 하기에 -- ㅇ      - 하시기에 -- ㅇ  
 - 하기때문에 -- ㅇ      - 하시기때문에 -- ㅇ  
 - 하기로하고 -- ㅇ      - 하시기로하고 -- ㅇ

(新稱語의 경우에는 略符일에 注意符를 거서 表示한다)

(正例) (하자의 關係助詞) (反例)

|         |   |           |   |
|---------|---|-----------|---|
| 하 지     |   | 하 시 지     |   |
| 하 지 는   | ↓ | 하 시 지 는   | ↓ |
| 하 지 면   | ↓ | 하 시 지 면   | ↓ |
| 하 지 녀 는 | ↓ | 하 시 지 녀 는 | ↓ |

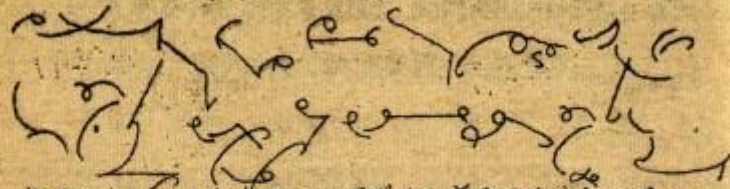
\* 앞글자의 正 反例에 사용한다

(以上의 例題)

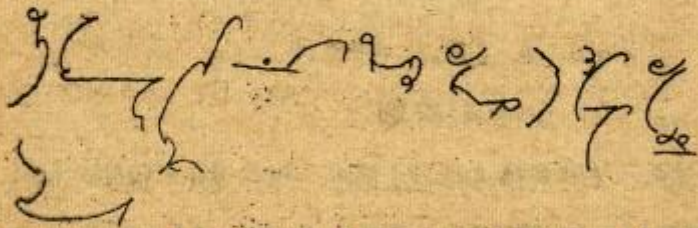
速記士는 恒常業務에 任하기 前에 반드시 筆具의 檢査와 用紙  
 를 準備하여야 되고 恒時 筆具와 用紙는 弄쳐하고 있어야 한다.

會致 會中 自己의 意思를 發露하시기 前에 速記錄을 作成되려 하  
 4 自己의 官職姓名을 먼저 發露 하시니 를 바랍니다

저는 오늘이 會教의 練習으로서 成果있는 會教進行을 위해서 여러분  
들에게 特別히 特別 注意를 드리고 싶은 것은 練習하신분은 반드시 筆  
數를 잊은 處에 注意를 하기를 바랍니다



一 迅速記士가 되시려면 꾸준히 忍耐力을 養成하시면서 하루 3  
시간씩 練習하시기를 바랍니다.

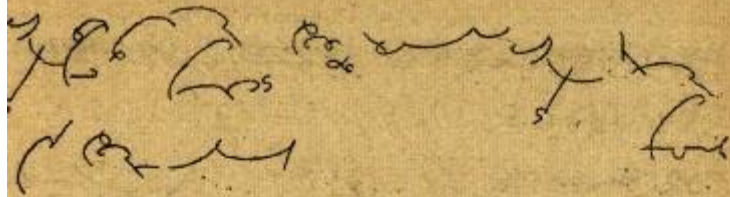


英國의 著名한 速記士가 말하기를 速記士는 演士의 말을 耳로 들  
지 말고 손끝으로 들으라 하셨습니다.

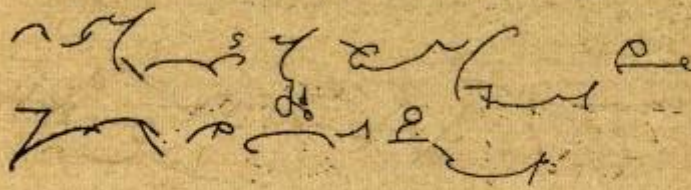


여러분들께서 前時向에 質問하신 問題에 對해서 說明을 하  
기는 하였으나 여러분들께서 理解못하시는 것 같아서 다시 說明  
하겠습니다.

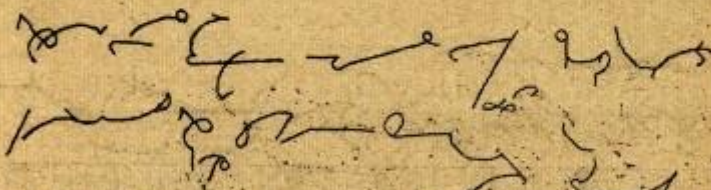




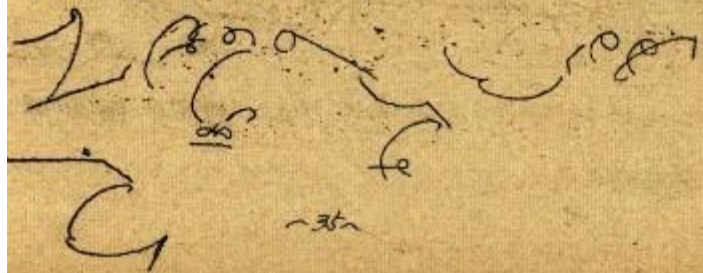
右의 이리 約束한 問題에 因해서 約束履行은 許치 않는 許치 않으나  
時節이 늦어 成果를 가지 못하여 甚히 不安히 生覺합니다.



學生中의 中에는 速記術의 價值를 體得 하지도 前에 忍耐力이  
不足해 途中 落後하는 學生이 많은데 좀더 참고 工夫해 주너 바랍니다.

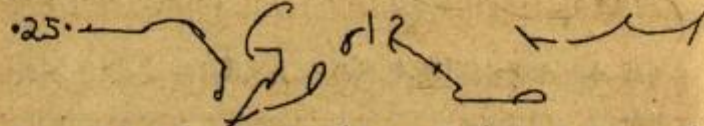


우리 側의 眞情을 發露 하지도 前에 充分한 進것을 보나 尙 尙히  
性質이 急하십니다.





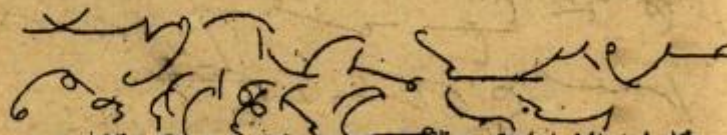
像上次 國務會議의 時間이 多 되었으므로 以上으로 閉會하  
기로 하겠습니다.

•25. 

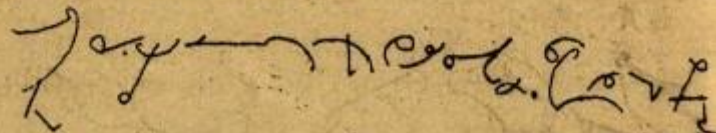
오늘의 이座談會의 司會를 金先生께서 맡아 進行 하기로 부  
탁하겠습니다.



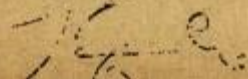
오늘 이자리에서 또한 本座談會를 和氣에대한 勞國氣로 進  
행 하기 爲해서 小說作家이신 鄭先生께서 司會해 주시기를  
바랍니다.



우리 大韓의 靑년들은 國土統一의 聖業을 完遂하기 爲하여 精  
神武裝을 하여야 할 것입니다.



우리의 速記術向上을 爲하기 爲한 方法은 練習에 練習만이 있  
을 것입니다.



가정생활기록부

文母任을 케서 越冬 하시기 위한 겨울살이 준비하시기에 바쁘신  
日課를 보내시고 계십니다.

新聞에 工記를 報導하기에는 너무나 社會問題이기 때문에  
保留中입니다.

認力이 弱한 老人을 케서 速記工具 하시기에는 困難하실것입니다

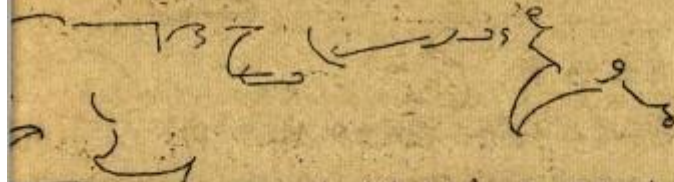
오늘은 公休日이라 速記練習을 하지는 못하고 4시경 배운 略符  
를 整理 하였습니다.

~37~

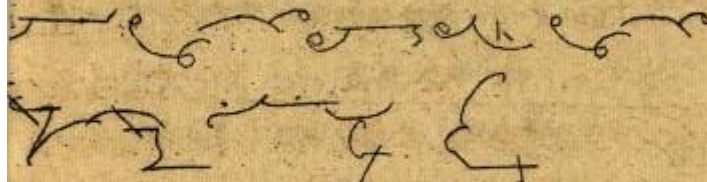




天今教員제시 拳手가결에 最近 案件에 對해서 反對하지 않는  
문제에 拳手를 本지 바랍니다.



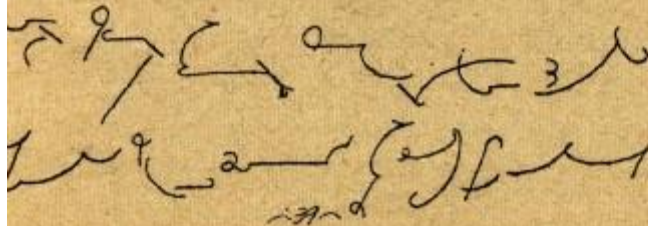
兩國의 紛爭문제에 兩國에서 양보 하지 않는 限 紛爭문제에  
解決되지 못할 것이 라고, 外交評論家 들은 시사 하고 있다.



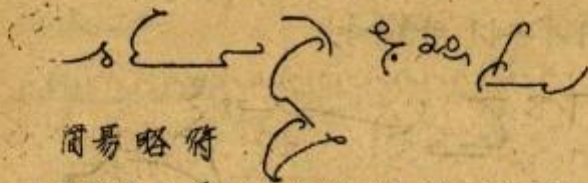
金先生任에서 一步契約條項을 양보 하지 않는 限 라도  
一步도 양보 하지 못하셨습니다.



제가 恒常 贈與하는 漢記字을 工大하지 不可 三月 曁에 贈  
與한 一分에 200字의 漢度를 贈하게 되었습니다.



개서는 述記界에 投寫한지도 벌써 20년이 되었으므로



### 簡易略符

簡易略符에 있어서는 接續形과 獨立形이 있다

形이라 함은 自己自身이 符호로서만 獨立할 수 있으므로 單字에

대해서만 使用할 수 있는 略符이라 接續形으로서는 未項

(2) 에 나오는 것으로서 講演 演說等에 使用되지 않는 代身

會議席上이나 特別 敎會(國會)에서 많이 使用되고 있

는 것이다. 이 簡易略符는 全篇本 中線에 놓인다.

### 9. 英略符

#### 7. 小英略符

--- 하여 --- 実行 하여

--- 해야 --- 辦次 해야

--- 하게 --- 使用 하게

--- 하게 되어 --- 사랑하게 되어


(例) 

|   |   |   |
|---|---|---|
| · | 하 | 기 |
| · | 하 | 여 |
| · | 하 | 야 |

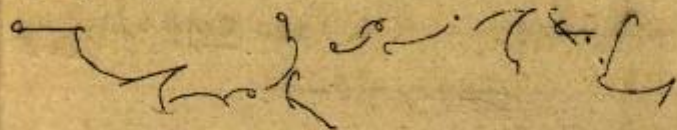
|   |   |   |
|---|---|---|
| · | 하 | 기 |
| · | 하 | 야 |
| · | 하 | 야 |



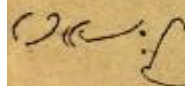
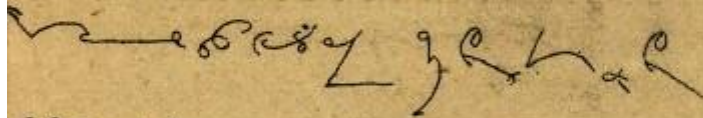
先任 州 官 指 導 的 主 眼 點 也 是 如 此 的



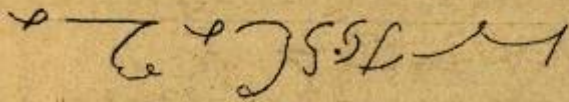
軍 備 縮 小 用 意 是 人 類 平 和 及 安 全 爲 目 的 的 早 速 的 解 決 問 題 的 一 種 途 徑 也



核 武 器 的 武 裝 使 用 的 結 果 是 必 然 的 人 類 自 然 界 也 不 能 不 受 其 害 而 平 和 事 業 的 使 用 則 是 必 要 的



在 那 個 時 候 我 們 也 不 知 道 的 時 候 也 是 如 此 的 喜 歡 的



〃 中 型 略 符

〃 --- 如何 〃 --- (0-) 反 情 關係 是 如何 〃 冷 情 的 批 判 也 是 如 此 的

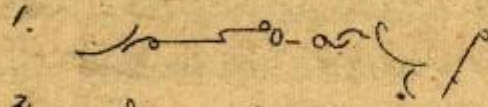


2. -- 何如든 --- (0) 우리는 何如든 가야만 된다

3. -- 如何간 --- (0) 그 問題를 解決 하기 위하여  
如何간 先生이 있어야 합니다

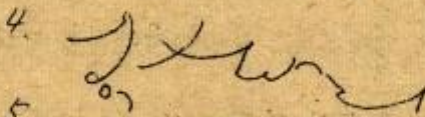
4. -- 如何든 --- (0) 우리는 如何든 오를 떠나야만  
합니다.

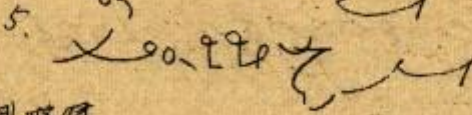
5. -- 如何한 --- (0) 오는 如何한 일이 있어도  
나갈 수가 없습니다.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

▷ 大型略符


1. 0 --- 尺寸 --- 나는 집에 尺寸 돌아왔다

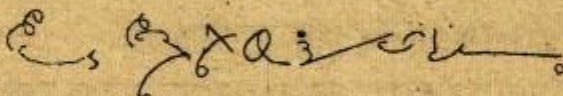
2. 0 --- 尺寸으로 --- 先生까지 說明하시는 學說은 尺寸  
으로 約三千年前의 이야기입니다


3. Q -- 尺今으로부터 -- 尺今으로부터 第29次 奉會談을  
開會하겠습니다.

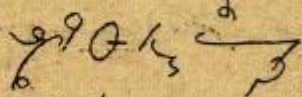
4. Q -- 尺今까지 -- 나는 영신을 奉會해서 尺今까지 行  
했다

5. O -- 尺今부터 -- 尺今부터 中히 하겠습니다.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

(註) 이 英文 O 型의 略符는 中線에 連綴되는 一文字의

크기와 같이 쓴다

13. 英型上中下線略符

| 上 線     | 中 線     | 下 線        |
|---------|---------|------------|
| ○ 올시다   | ○ 겠읍니다  | ○ 영니다(읍니다) |
| ◌ 올읍니다만 | ◌ 겠읍니다만 | ◌ 읍니다만     |
| ◌ 올읍니까  | ◌ 겠읍니까  | ◌ 읍니까      |

~43~

을 올립니다. (예) 오겠습니다만 오겠습니다만 오겠습니다만

(例 題)

文教部長官 辞表受領問題에 대한 案內를 오날의 政務日  
에 包含시키기로 하겠다는 國務院事務司의 報告 올시다

肅帝國務委員으로 出席하신 外務長官이 제삼자가 저기에 나  
오셔서 土眞相을 如何한지 報告해 드려서 부탁 하겠습니다

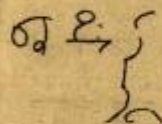
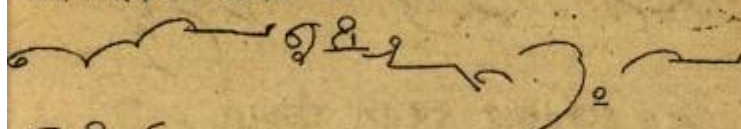
速記學은 絶對로 어렵지는 않습디다 다만 忍耐力을 要하는 學  
問입니다.

한글로는 到底로 우리가 平原에 飛言하는 速度의 內容을 그  
로 筆記할수는 沒는것이 올습디다만 速記術로서 그 飛言內容  
을 筆記할수 있는 것입니다





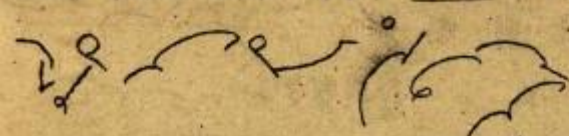
民主祖國의 將來를 生覺하지 않는다고 하면 모든 죄입니다만은  
祖國의 將來를 生覺하는 사람이라 면



나는 他學問은 그의 興味를 느끼지 않습니다만은 遠東學에  
對해서 큰 興味를 가지고 있습니다



他人의 行跡을 非難하는 行格이 없습니다 다시 質問하십시오



過半數以上의 資格審査委員들의 贊成이 있어야 資格證을 授  
與할수 있다고 協會規則에 明記되어 있지 않습니다가

제가 尺合能言한 要旨은 그런 뜻을 말씀드린것이 않이 올시다

오늘의 敎事日程을 変更하지 않습니다

速記에 대한 常識이 없는 讀者들은 速記하면 暗号로 頭書  
 된 記錄만 하면 다는것으로 生覺을 하고 있으나 絕對 그런  
 不合理한 暗号文이 않인 것입니다

接續形略符

A. --- 가지고 L --- 同類를 가지고

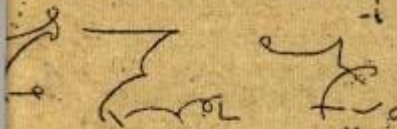
--- 가지고서 L --- 가지고서

--- 되어 U --- 解決되어

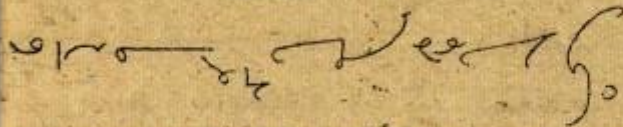
--- 되어서 U --- 解決되어서 & U

--- 되어있는 U --- 建設되어있는 U

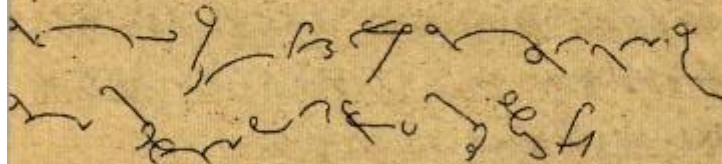
오랜 시간을 그 동안 문제를 처리 論議하실 것 같습니다



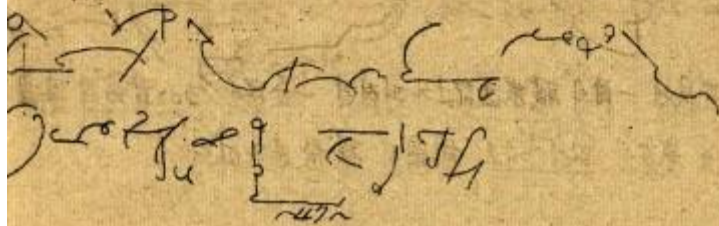
나는 家長의 權限을 처리 催談員의 發言을 取降시키겠습니다



韓美間에 動亂中 大田에서 締結된 韓美行政協定の 一部項目의 効力發生問題의 雖も이 解決되어 効力を 發生하게 되었다



植林苦問中에 있는 學費調達問題가 速記士의 資格을 받은 后부터 自立經濟를 遂行할 수 있게 되어서 참으로 一人一技의 高尚한 理論을 깨닫게 되었다





- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| ㉔ - - - 피어 있는 | ㉕ - - - 건설되어 있는       |
| - - - 있어 가지고  | ㉖ - - - 약분제에 있어 가지고   |
| - - - 없어 가지고  | ㉗ - - - 실적이 없어 가지고    |
| - - - 해 가지고   | ㉘ - - - 말씀해 가지고       |
| - - - 주어 가지고  | ㉙ - - - 책을 빌려 주어 가지고  |
| - - - 보아 가지고  | ㉚ - - - 장래를 보아 가지고    |
| - - - 시켜 가지고  | ㉛ - - - 거짓말을 시켜 가지고   |
| - - - 드러 가지고  | ㉜ - - - 답변 말씀을 드러 가지고 |
| - - - 그려 가지고  | ㉝ - - - 그려냈다고 그려 가지고  |
| - - - 의해 가지고  | ㉞ - - - 구분제에 의해 가지고   |

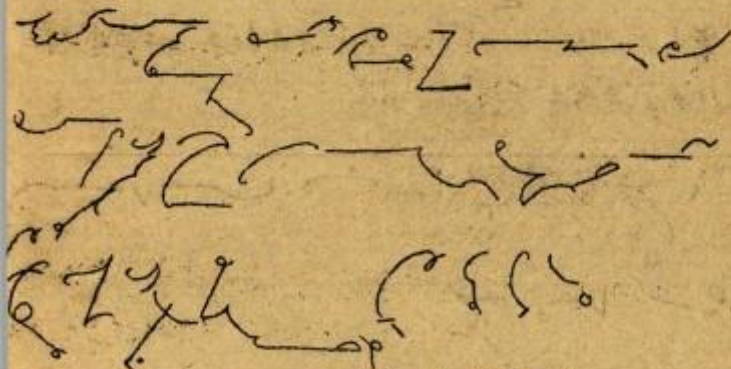
超非常時局을 맞이한 이마당에 있어 가지고 우리국민 特別히  
 靑壯年에게 負荷된 責任이야말로 重大한데 있음에 万難을 克  
 難하고 國民의 義務를 完遂해야 할 것이다.

完遂한 一員의 職業速記士가 되려면 一分間에 300音字의 速度  
 의 實力이 있어야 가지고 到應히 職務할수 있다.

會合場에 나기 速記란 어떤 用紙 鉛筆 速記士 席과 演士와 近  
接한 位置等 万般準備을 해가지고 臨한다 何等의 支障  
없이 的確의 目的을 達成 할수 있을 것이다.



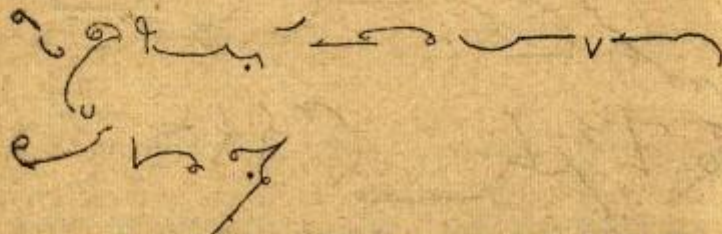
亞細亞女子籠球選手大會에 出戰해서 좋은 成績을 거두고  
做國산 亞細亞籠球팀 여러選手들을 모시고 지금부터 本社主權  
로 苦戰의 實戰狀況을 受託者 여러분들과 같이 들어보기로  
하기전에 甚々한 謝意를 表하는 바입니다.



○ --- 든지    √ --- 火災 든지 永停 든지  
 --- 4 든지    √ --- 國際紛爭問題라 든지

- - - 려다든지 ㄴ - - - 쿠르잔살 이란다 든지
- - - 이라든지 ㄴ - - - 公明選舉이라 든지
- - - 얼마든지 ㄴ - - - 本建院의 略符는 얼마든지
- - - 부잇이든지 ㄴ - - - 나는 무엇이든지 할수가 있다
- - - 안짜든지 ㄴ - - - 廣心 射한 愛着心은 안짜든지 好  
함이 없습니다
- - - 든가 < - - - 오든가 말든가
- - - 라든가 < - - - 움직이지 말라든가
- - - 란다든가 < - - - 주피를 때오란다든가
- - - 이라든가 < - - - 正氣도로 건별이라든가
- - - 이란다든가 < - - - 장사꾼이란다든가

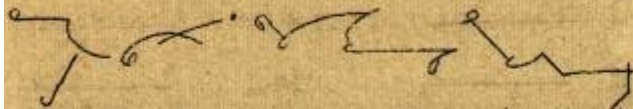
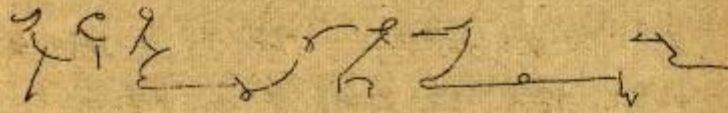
憲法에 明不되어 있는바와 같이 우리국민은 누구든지 國  
土防衛의 義務를 履行해야 된다.



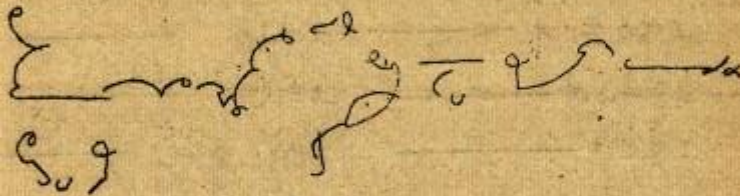
여러분들의 先輩인 東邦速記學院 卒業生들이 많이 各言論機  
關 이라든지 各學校 團體等に 進出하여 現職速記士로 活



躍하고 있다.



本學院文字는 무엇이든지 쓸수있는 同時에 얼마든지 빨리 쓸수있  
게 構成되어 있으며 記憶하기 편하게 되어 있다.



本學院 4외생은 速記練習中 이러한美을 인제든지 通信으로  
한話하게 되었으니 주저 말고 隨時連絡의 主길 바랍니다.



D. 最長線을 利用한 接統詞: 우리가 現在 使用하고 있는 文字  
의 長이는 15cm 가 제일 長지만 여기에서 使用하는 文字의

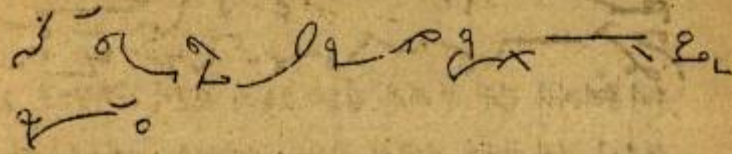
필이는 2cm 이상 2.5cm로서 우리가 使用하는 文字中에서 가장 긴 文字이며 恒常獨立하여 使用한다 (더 詳細한 意味 位置는 다음에 나오는 動詞를 參考하기 바랍니다.)

|         |       |           |       |
|---------|-------|-----------|-------|
| 그리니     | _____ | 그리나       | _____ |
| 그리고     | _____ | 그렇고       | _____ |
| 그런데     | _____ | 그렇지, 그렇지  | _____ |
| 그러면     | _____ | 그러나       | _____ |
| 그렇지 않으면 | _____ | 그러니까      | _____ |
| 그렇다는데   | _____ | 그러한       | _____ |
| 그렇지만    | _____ | 그런데도 불구하고 | _____ |
| 그렇다면    | _____ | 그렇다고 하면   | _____ |
| 그래서     | _____ | 그렇다고 해서   | _____ |
| 그럼으로    | _____ | 그럼으로서     | _____ |
| 그러하여    | _____ | 그러하여서     | _____ |
| 그런대로    | _____ | 그런대로 해서   | _____ |

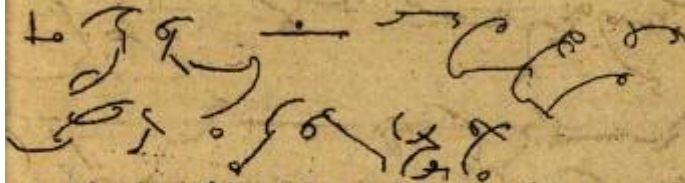
있어서       있어서는       있어서의   

없어서       없어서는       없어서의   

따라서 우리 정부가 현안까지 있어서 인위적으로 인상조작할 그러한  
상황은 아니고 있지 않습니다.



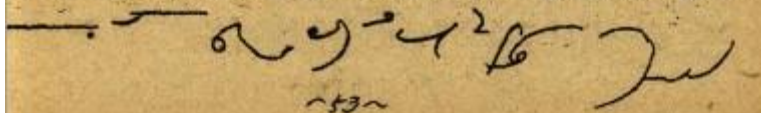
이것은 요세 이론상 정당한 논리입니다. 그러나 우리 나라에서  
신도가 상할지지를 못하나 原進率에 該當하는 所得을 精確히  
把握할수 없는것이 痛處입니다.



그래서 選擧장관에 대해서 그동안에 상공위원회에서도 論議가  
있었고 또는 政務기획원 장관에게도 論議를 해보았으나  
그러나 민주黨만한 答復을 듣지 못했고 또 그분들 만으로서는  
결정이 안되겠다고 하는 이와같은 생각이 나서 풀이하는 것입니다.



그런데 우리나라 정부의 選擧장관은 요세 이론에 對照해서 보면  
이요 상공위원회에서 장관을 상대로 論議를 해보면 委員들이 말씀  
하시는 대로 그러한 중요한 문제가 개입되어 있지는 않다고 하는 느낌이나



~53~



우의 총리께서 한번 명쾌한 김등주의원의 질문이 이른쪽으로 그럴  
듯하니 한번 연주를 해봐서 사실이 내말대로 그렇다고 하면 한  
번 해 보자 그렇다면 두는 답변이 있어야지 국회의원 된지 1년  
되었는데 답이 없어서 못 견디겠어요

그러면 이번이 끝까지 관화인 이라고 하지 않을까요  
다자 연극이 와서 권선을 도모하고 서로 알게 되므로 김씨도 의  
자도 이해야 할 것이 아닙니까?

1842

第 十 一 章

上 線 略 符

上線略符은 前章의 省略法에서 說明한바와 같이 略符自体가 平音의 形本體로 略符化 되었기 때문에 元位置인 中線이 單記하면 平音과 混同되므로 複雜性을 피하고 翻文을 돕는 同時에 우리말 중에서 가장 많이 쓰는 單語이므로 略符의 生命을 保持하기 위하여 上線에 記載하게 되어 있습니다.

4. 우리    우리를    우리나라    사람    사람들

ㄴ      ㄹ      ㅡ      ㄷ      ㅁ

문제    카닭비    무엇    무엇때문에    어떤    어떻게

ㄴ    ㅡ    ㄹ    ㄷ    ㅁ    ㄴ

처럼    만큼    그렇기때문에    다름이다    긴가

ㄴ    ㄷ    ㅡ    ㄹ    ㅁ

때문에    부러이    대관할    저것    그것    人民

ㄴ    ㄷ    ㄹ    ㅁ    ㅂ    ㅅ

사이에    同時에    이렇게    저렇게    그렇기    이렇게

ㄴ    ㄷ    ㄹ    ㅁ    ㅂ    ㅅ

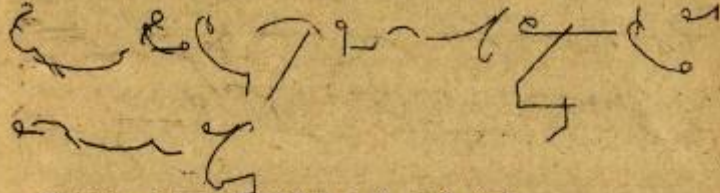
저항한    여기    翻文體    알마나

ㄴ    ㄷ    ㄹ    ㅁ





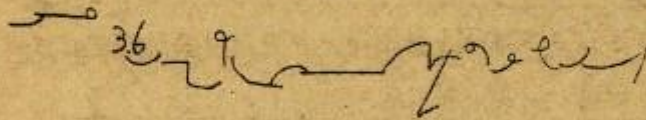
새벽하늘의 첫별같은 빛이 모든 사람의 마음속에 깃들고 있다 이 빛  
은 우리들이 살아가는바 안위이다.



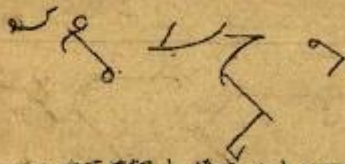
우리나라 사람들은 靺鞨族에 비해 勤儉하다



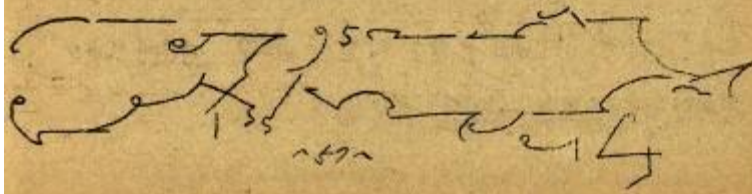
우리나라는 37年間이나 日本帝國主義者들의 彈壓을 받아왔다



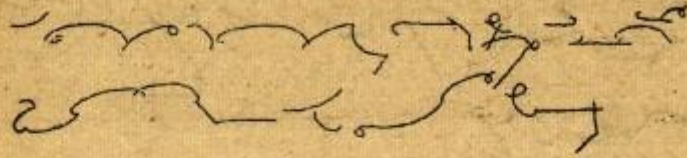
우리들의 生活은 尙 簡素化 되어야 한다



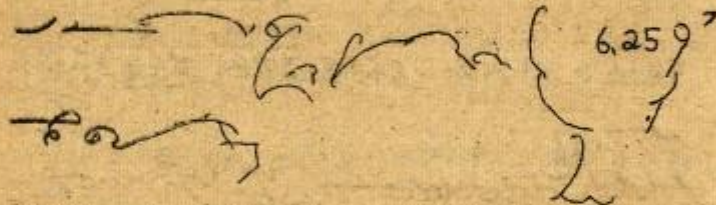
지금 英國 首都인 倫敦에서 五加國의 際聯合軍備縮小 分科委員會에  
서 核武器使用禁止 問題가 論議되고 있다



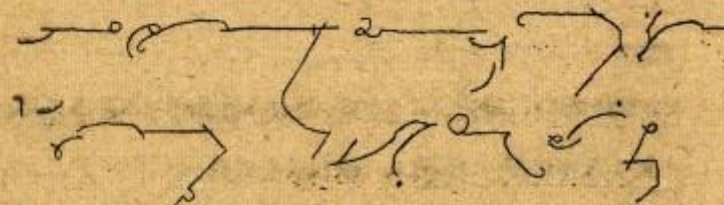
우의 民族은 他民族보다 科學이 發達된 可함이 國民經濟를  
支拂지 못하고 友邦의 援助를 받고 있다



우의 國民의 精神武裝이 弱지 못하면 亞細亞나 支那, 五 動亂  
에 甚할 苦難을 免치 못할 것이다



우의 國家는 先進國家들보다 200年이 前 科學이 發達되고  
있는 可함 國民의 科學者들은 自給自足하여 支那 支那  
에서 發達한다



우의 선량한 科學者들은 악랄한 公使를 때문에 支那도  
경제 發達에 努力을 하지 않고 있다

Handwritten cursive text at the top of the page.

武術向上의 唯一한 秘訣이란 忍耐性을 持久 練習을 加할  
마름이다

Handwritten cursive text below the first paragraph.

民主主義國家에 있어서 大統領과 君主國家의 帝王과 同一하  
게 生覽하는가 아니하는가 그것은 常識問題라고 나는 生覽합니다

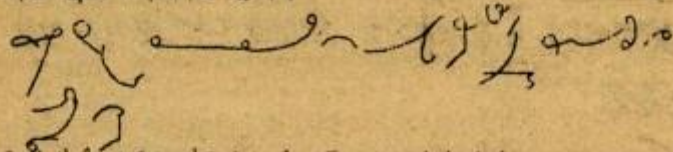
Handwritten cursive text below the second paragraph.

暴力方法을 아고 治安을 暗幕狀態로 睚지게 한자로 사를 伺이.  
다 經濟로 후 放任한데 있어 內務部에 責任이 있는가 없는가  
大體에서 알어난 모든 事態를 綜合的으로 이야기하면 그 이야기나 다  
부갈기 때문에 다 省略하고 重要한 點이 간략히 記해 誌합니다.

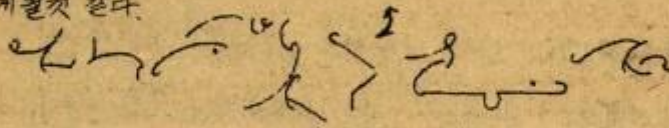
Handwritten cursive text at the bottom of the page.



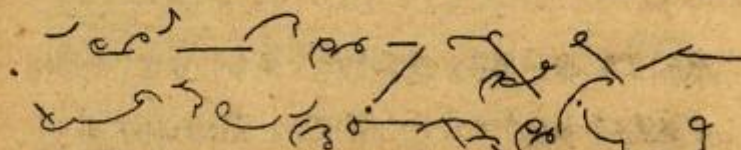
한된 輪의 根源은 마음속에 있다 그것을 다른곳에서 찾으려는 것은 어리석은 짓이다



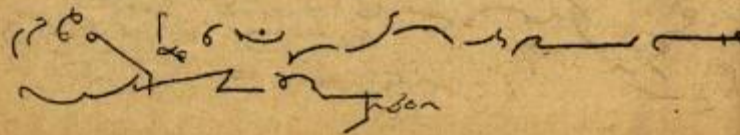
은세계의 이루어 집중되어 있는 「과리」 평화회담이 그동안의 오랜 산고 끝에 화해배정과 말년순수가 결정되어 머지않아 결말이 나게 될 것 같다.



우리정체는 그동안 꾸준히 성장을 거듭하여 지평성장을 훨씬 초과 하였으며 특별히 농협성장에서는 괄목할만한 성장을 보여주고 있다



새삼 사람들은 흔히 이야기하기를 사람은 누구나 죽음의 문앞에서 자기의 과거를 부우린다고 말하고 있다 그렇지만 그때는 이미 돌이킬수 없는 때가 되었으니 마지막에 후회하기 보다는 자음부족 토퇴 없는 생활을 하도록 해야 하겠다

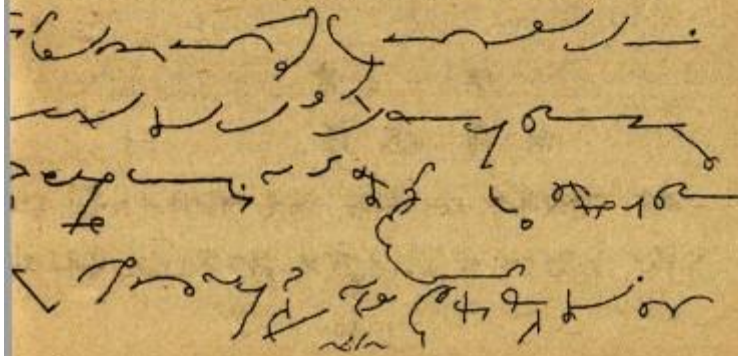


專任하는 大法院長 閣下 國務總理을 비롯한 國務委員 여러분 그리고 親歷하을 議員 여러분!

우리는 오늘 本年度의 定期國會를 倏事히 열게된 것을 기뻐하는 同時에 우리의 功業을 大略 살펴보고자 하는바입니다

말할것도 없이 定期國會의 主된 目的은 來年度歲入 歲出 預算案을 審議 議決하는 것인데 이를 爲하여 먼저 國政監査를 實施하는 것이요 監査에 依하여 蒐集된 資料를 土臺로 하여 準備審査와 綜合審査를 거쳐 國會의 意思로 이를 決定하는 것입니다 國政監査에 있어서 過去의 여러가지 弊端을 更正하기 爲하여 各常任委員會는 可及的 서로의 重複을 避하고 最大의 效率을 올리기 爲하여 留念하여 綜合的 重實的 方案을 採択하는 것이 適切한 일이라 생각하는 同時에 官弊 民弊等을 徹底히 없애도록 努力해야 할을 생각 합니다.

(88. 9. 2 定期國會 李亨詳 議長의 商會辭에서)



항가리 人民들은 共黨 獨裁者들의 強壓에서 버서나 잡힌 自由와 幸福를 찾으려고 時代的 反共 革命을 이르게 自由 人民들 에게 反共 思想을 抑揚시킨바 있다

자유 인민

따뜻하든 날씨가 맑아도 나쁜 原因로 因하여 寒冷이 生어 하였다

以上 例題 何題에서 分과 같이 上線略符는 簡便한 使用法으로 되어 있다 諸君들은 上線略符에 붙어나오는 各助詞들을 應用해서 充分히 練習해 주길 바란다

## 第 十 二 章

### 中 間 略 符

우리가 日常使用하고 있는 談話, 講演, 演說等에 있어서 三, 四字 或은 五字以上으로 된 固辭, 熟語, 語句等이 많이 使用되고 있는



그런데 速記者는 그 不便感을 切實히 느끼며 이 不便感을 打倒하기  
위한 모든 研究를 아끼지 않은 것이다

中間略符는 여기에 根源을 둔 것이다

中間略符는 文法的으로 또는 一定한 規定을 세외 그 規定 밑에서  
는 適用시킬수 없는 것이다 따라서 中間略符는 各速記者 自信이  
확해서 使用할수도 있는 것이다

中間略符의 方式이란 예컨대 (이와같이) (아시다시피) 등의 熟  
語에 있어서 이와 같이 (이)와 (가)의 中間에 半階丹形으로  
나 連結시킨 것이며 이 中間略符는 略字만 쓰는 位置線上下  
限에만 必要없이 中線에 쓰여 普通文보다 크게 쓰면 一  
편하여 中間略符라는 것을 알수 있을 것이다

### 略符

|      |   |   |        |   |   |
|------|---|---|--------|---|---|
| 이와같이 | 이 | 가 | 그와같이   | 그 | 나 |
| 이가   | 이 | 가 | 그가     | 그 | 나 |
| 이와같은 | 이 | 가 | 그와같은   | 그 | 나 |
| 바와같이 | 바 | 가 | 보가     | 보 | 나 |
| 바가   | 바 | 가 | 보는바와같이 | 보 | 나 |
| 바와같은 | 바 | 가 | 보는바와같은 | 보 | 나 |
| 이야말로 | 이 | 가 | 뿐만아니라  | 뿐 | 나 |
| 이마   | 이 | 가 | 뿐만아니라  | 뿐 | 나 |
| 그야말로 | 그 | 나 |        |   |   |

|    |          |   |           |
|----|----------|---|-----------|
| 아쉬 | 그것이야 말로  | → | 스런만 아니라   |
|    | 아시다시피    | ↘ | 그림에도 적용하고 |
| 표시 | 표시하시며    | ↘ | 그부        |
|    | 표시는바와 같이 | ↘ | 不拘하고      |
| 아바 | 아는바와 같이  | ↘ | 바하        |
|    | 마다       | ↘ | 아부포록      |
|    | 마음대로     | ↘ | 이조 어느정도   |
| 라다 | 라더라도     | ↘ | 다시 말하면    |
|    |          |   | 다마        |
|    |          |   | 다시 말하자면   |
|    |          |   | 외야 다면     |
|    |          |   | 애         |
|    |          |   | 요하        |
|    |          |   | 애다 例를 들면  |

(위의 中間略符는 우리가 常用使用하는 中間略符의 一部分에 지나지 않음)

(例題)

苦學하는 親母가 學費 調達 問題를 速記 録作 或 副歌 으로 刊  
 布하게 되었다는 消息을 듣게되나 이야말로 甚 憐 矣이다

成人의 青年이 自己의 生計를 維持치 못하고 老弱한 父母兄弟의  
依持하고 있는 사람은 그야말로 人生의 逐任者과 認爲치 法을 없다

여러분들께서 아시다시피 오늘은 우리들의 先輩任들께서 本學院  
에 모이셔서 그간 研究된 事項을 略符를 討議하여서는 年末  
定期學術發表會입니다.

여러분들께서 現社會相을 보시다시피 道義와는 甚한 差에  
떨어지고 惡만이 助成되고 있어 오늘 여러 先住任들을 本社  
에서 모시고 道義教育改善問題를 論議하고자 합니다

여러분들께서 現社會相을 보시다시피 道義와는 甚한 差에  
떨어지고 惡만이 助成되고 있어 오늘 여러 先住任들을 本社  
에서 모시고 道義教育改善問題를 論議하고자 합니다

여러분들께서 現社會相을 보시다시피 道義와는 甚한 差에  
떨어지고 惡만이 助成되고 있어 오늘 여러 先住任들을 本社  
에서 모시고 道義教育改善問題를 論議하고자 합니다

여러분들께서 現社會相을 보시다시피 道義와는 甚한 差에  
떨어지고 惡만이 助成되고 있어 오늘 여러 先住任들을 本社  
에서 모시고 道義教育改善問題를 論議하고자 합니다



諸君들이 우리 한글을 創造하신 世宗大王의 빛나는 業績을 아신  
느마와 같이 오늘 103週年을 맞이한 한글날에 際하여 다시한  
번 고마움을 느껴야 할 것이다.

한글날 103週年 기념

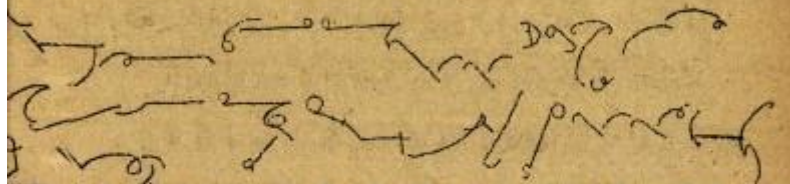
文教委員會에서 漢字使用單語制定案을 委任시킨다 하더라도  
最速한 解決策을 講究할  
必要性을 느끼는 바이다.

한글날 103週年 기념

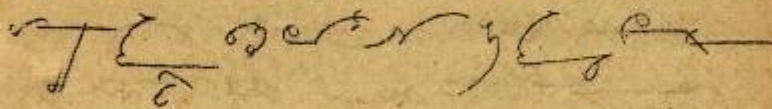
國及領 사함으로서 先賢들에게 對한 尊敬하는 마음가지고 있지 않  
을 사람이 없을 것입니다. 한글날 文辭國憲法前文에 있어가지고

한글날 103週年 기념

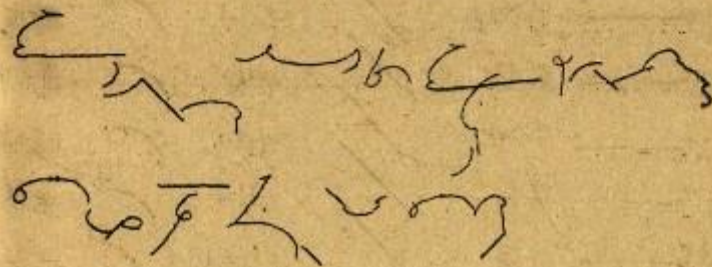
北韓傀儡政權과 中央은 軍事休戰協定D項에 明示되어 있는  
條文을 遵守치 않고 軍事行動을 行하고 있음에도 不拘하고  
도리어 大韓民國에서 休戰協定을 破壞시키고 있다고 誇  
맹랑한 誇大放送을 電波를 通하 宣傳하고 있다.



諸君들은 速記向上에 全力을 傾注하시 이무조류 一流速  
記士로 成功하길 바랍니다.



速記를 暗長本이 아니라 다시말하면 速記術이란 一定한 體  
則下에서 文法的으로 構成된 獨特한 하나의 文字이다.



附子三章

最長線略符

最長線이라 함은 名詞熟語等의 略字를 略함이다 最長線은 略法中 가장 簡易한 略法이며 大体로 名詞熟語等의 첫文字를 略제 (2, 5, 0, 2) 延長시킨 것이다 最長線은 元位置에 使用하며 上線略符와 같이 名助詞를 應用한다.

(上記의 最長線은 不可一部分에 지나지 不함)

|   |      |   |        |   |     |
|---|------|---|--------|---|-----|
| — | 國家   | — | 勞動     | — | 努力  |
| — | 國家經濟 | — | 奴隸     | — | 逃貨易 |
| — | 國民   | — | 內容     | — | 民主  |
| — | 國民經濟 | — | 網得     | — | 民心  |
| — | 國民生活 | — | 網稅     | — | 目的  |
| — | 社會   | — | 移民     | — | 社會  |
| — | 國際   | — | 도리어    | — | 速記  |
| — | 國際聯合 | — | 도리어    | — | 新風  |
| — | 教育   | — | 대안히    | — | 說明  |
| — | 義務教育 | — | 대안히    | — | 功功  |
| — | 機關   | — | 도리커    | — | 世界  |
| — | 經濟   | — | 도리커보안대 | — | 生活  |



附係  
 利關係  
 建設  
 共和國  
 自政審查  
 民主開卷  
 決定  
 由企業  
 共產  
 認定機關  
 援助  
 一般  
 利益  
 條件  
 指導  
 糾紛  
 責任  
 政府  
 制度

獨立  
 被裁  
 現世  
 團體  
 大體領  
 被裁領  
 科取被裁領  
 同胞  
 愛國同胞  
 以斗  
 總選舉  
 辭職  
 青島台  
 參謀  
 參謀總長  
 附爭  
 討論  
 態度  
 難做

反對  
 方法  
 上道  
 科學  
 銀行  
 運動  
 選舉運動  
 計算  
 主義  
 外交  
 國力  
 效力  
 辭職  
 現在  
 行動  
 學校  
 形便  
 確矣

|   |    |   |      |   |     |
|---|----|---|------|---|-----|
| — | 推進 | ○ | 縮-通通 | ○ | 憲法  |
| — | 促進 | ○ | 南北統一 | ○ | 模倣  |
| — | 治安 | ○ | 北南統一 | ○ | 現實換 |
| — | 責任 | ○ | 爆擊   | ○ | 協助  |
| — | 親善 | ○ | 必要   |   |     |
| — | 贊成 | ○ | 平和   |   |     |
| — | 充裕 | ○ |      |   |     |

( 最長線의 使用法과 例題 )

予算案에 對해서 여러處를 覽給드리하고 싶지만 時間關係로  
 但只 한處만 들어서 말슴드리겠습니다 特別 내가 이자리에서 한  
 處에서 말슴드리려 하는것은 참자리의 여가 第一입니다 여  
 그결과 하면 民主義 國家에서 第一次의 機關인 國民여러분과  
 傍聽客여러분과 第二次의 機關인 國會와 또 第三次의  
 機關인 國務總理 長官여러분 政府 關係들이 參席하신 자  
 處에 더욱 좋습니다 特別 더욱 좋은것은 文敎部 長官 閣下만 빼고  
 國務總理 以下 여러 長官을 께서는 民敎員을 兼任하신 勇  
 毅에 對해서 對해 말라는 것은 여러분께서는 長官 資格으로 而  
 國務委員과 國務總理의 資格으로 들으시지 마시고 民敎員의  
 資格으로 들어주시면 더욱 感謝하겠습니다

Handwritten text in Arabic script, likely a list or account. The text is written on aged, yellowed paper and includes several lines of cursive script. Some words are partially obscured by large, stylized flourishes or brackets. The text appears to be organized into sections, possibly representing different items or transactions. The script is dense and characteristic of historical Arabic manuscripts.



이로써 우리가 우자 대통령이나 또는 집권당의 책임 있는 분들을  
가서 들어는 70년대라는 세대의 가업으로 말할것 같으면 경쟁  
으로는 이른바 소비를 미약으로하는 풍요한 사회가 도달할것이고  
우리 민족의 수원이 남부통일도 사도되고 달됨이 필수있는  
이러한 년대과 이와 같이 알고 있습니다.

우리 민족은 이 時期에 있어서 만두시 목적달성입니다. 그럼으로  
우와 政府要人들은 보다도 많이 自信과 勇氣를 채고 全民族  
各階級의 發과 같은 목적을 完遂하기 위하여 奮투할 모습  
입니다.

이러한 우리나라 國民들은 리영과 사치를 버리고 알리시거나  
國民經濟 樹立에 이바지 타야야 할것이다.





本會에서 決定 되었다고 發表하였다

1959  
5632  
23

大韓民國政府로서는 「유엔」 監視下에 土着人口比例로 自由  
選舉를 「유엔」 監視下에 이룩하고 이로서 民主政府를 樹立한다 이  
原則에 處해서든 자름이나 將來에 있어도 政府의 方針으로서는  
變化가 없을 것입니다 다만 이 七十年代를 우리가 呑呑하는 것은  
이 사람이 생각하기를 이것은 相對的인 關係로서 尤는 어디까지  
나 「유엔」 監視下에 自由로운 選舉에 依해서 平和的인 民主的  
인 政府를 樹立해야 된다는 것이 基本方針인 것은 두말할 나  
키도 없습니다

Handwritten notes in Korean script, including the number 120.



그러나 北艦은 그렇지 않습니다 저는 이 사람이 손을 잡고 상  
 주할때에 지난 1月21日의 事件이라든지 「두에블로」 号 事件  
 이라든지 이것은 一瞥으로는 우리에게 全百戰爭을 挑發하는  
 行爲라고도 看做할수가 있지 않겠나? 만약에 「두에블로」  
 号가 北軍艦의 領土와 마찬가지로 北領海를 侵犯하지  
 않은 北領土를 北人員을 北國民을 끌고 갈때에 美國이 果敢  
 한 行爲를 했다면 또 1月21日 北事態에 北事態가 치열  
 해서 어떠한 命令이 나왔다고 假定할때 이런것을 생각하  
 면 北艦은 全百戰爭도 不辭하는 하나의 挑發的인 行爲가  
 아닌가.

第十四章

形容詞略字

形容詞略字는 다음이 시나라 한개의 名詞를 修飾하는 次  
의 形容詞를 單字의 略字로서 表現시키는 것이다

形容詞는 國文으로서는 數字를 要하여야만 그 名詞를 修飾할  
수 있는 것이다 漢字로서는 單字로 그 뜻을 能히 表할 수 있는 것이다  
即 「쁘르다」 라는 形容詞는 「靑」의 單字로서 그 뜻을 表現시  
킬 수 있고 「아름답다」는 「美」의 單字로서 그 뜻을 表現시킬 수  
있는 것이다 形容詞略字는 以上과 같은 方法論에 立脚하  
여 作成한 것이며 以下의 略字를 一見하면 辨得할 수 있을  
것이다

形容詞의 活用法은 다음章에서 나오는 動詞의 用法과 마  
찬가지로 使用한다

(動詞의 時制變化를 참고 하기 바란다)

\* 이 形容詞數字는 만드시 上線에다 써야만 한다

(作) 만든다 만들었다 만들었었다 만들수 있다 만드는데다  
          ┌          ┌          ┌          ┌          ┌  
          └          └          └          └          └  
          만들것이다 만들겠다

(美) 아름답다 아름다웠다 아름다웠었다 아름다울수 있다  
          ┌          ┌          ┌          ┌          ┌  
          └          └          └          └          └  
          아름다웠다 아름다웠었다



아름다운것이다 아름다울것이다 아름답겠다

(感) 느낀다 느꼈다 느꼈었다 느낄수있다 느낄수없다  
느키는것이다 느낄것이다 느끼겠다

(開) 깨닫는다 깨달았다 깨달았었다 깨달을수있다  
깨달을수없다 깨닫는것이다 깨달을것이다 깨닫겠다

(現) 나타낸다 나타냈다 나타날수있다 나타날수없다  
나타내는것이다 나타낼것이다 나타나겠다

(遠) 보낸다 보냈다 보냈었다 보낼수있다 보낼수없다  
보내는것이다 보낼것이다 보내하겠다

(得) 얻는다 얻었다 얻었었다 얻을수있다 얻을수없다  
얻는것이다 얻을것이다 얻겠다

(閉) 없앤다 없앴다 없앴었다 없앨수있다 없앨수없다  
없애는것이다 없앨것이다 없애하겠다



(學) 배우다 배웠다 배웠었다 배울수있다 배울수없다

배우는 것이다 배울 것이다 배우겠다

(理) 이끈다 이끌었다 이끌었었다 이끌수있다 이끌수없다

이끄는 것이다 이끌 것이다 이끌 것이다

(聽) 듣는다 들었다 들었었다 들을수있다 들을수없다

듣는 것이다 들을 것이다 들 것이다

(動) 움직인다 움직였다 움직였었다 움직일수있다

움직일수있다 움직이는 것이다 움직일 것이다 움직이겠다

(然) 끝마친다 끝마쳤다 끝마쳤었다 끝마칠수있다

끝마칠수없다 끝마치는 것이다 끝마친 것이다 끝마치겠다

以上은 純粋히 形容詞만을 取扱하였지만 以上線位置에 下記  
의지도 併行하여 使用수도있다 이것을 特別上線이라고 일컬으  
며 大部分 이 名詞를 形容詞와 같은 論法으로 通用시킨 것이  
다.

## 第七章

### 動詞略号

本記法에 있어서의 動詞를 特殊動詞 一般動詞로 나누었으며 또 一은 略法中에서도 公認하고 第一階이 使用되는 것이 이 動詞略字입니다. 그러므로 여러분은 더욱奮發하여 이 動詞略字를 猛練習하여 確實히 記憶하도록 信和努力하십시오. 그러면 以下項으로 나누어 說明기로 합니다.

#### 1. 特殊略字

特殊動詞라 함은 實地辨眞, 辨說等に 있어서 가장 많이 使用되는 動詞를 濃縮하여서 보면 「입니다」 「됩니다」 「않으면 안된다」 「않는다」 등 一動詞의 머리글자가 速記文字로 보아서 串々히 붙거나 그렇지 않으면 重疊말침等を 가지고 있는 것이 많기 때문에 다음에 記載된 一覽表에 있는 바와 같이 無數하게 變化되는 過程을 表示하기가 困難함으로 좀더 能率的으로 變化시키기 위하여 쓰기 쉬운 전혀 新文字를 갖다가 使用합니다.

變化法에 있어서는 特別 一覽表를 注視하여 주십시오. 바라며 여기서 變化過程을 說明하면 다음과 같습니다.  
現在形 앞머리에 ㅁ소원을 붙이면 ㅁ거 ㄷ다



- 生形말단이다 조사에 붙이면 大過去 (있었다)
  - 앞머리에 「ㄱ」 받침形을 붙이면 未來 (있 것이다)
  - 末端에다 조사와形을 붙이면 規定 (느 것이다)
  - 앞머리에 「ㄴ」 “ 붙이면 準規定 (느 것이다)
  - 앞머리에 「ㅇ」 받침 붙이면 意思表示
  - 앞머리에 正例를何의 「어아」를 붙이면 推測 (있을 것이다)
  - 末端에 助詞 「을」을 붙이면 可能 (있 수 있다)
  - 앞머리에 正例를何의 「어아」를 붙이면 否定 (있 수 없다)
- 上과 같이 本選記法에 있어서 모든 動詞을 現在過去 大過去. 規定. 未來. 準規定. 意思表示. 推測. 可能. 否定. 의 十階段으로 나누어 變化시켰습니다.

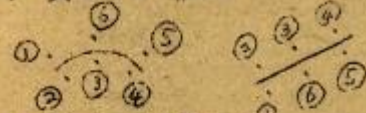
· 故로 十개의 動詞가 變化되는 數는 結局 11111이라  
는 놀라운 數字에 達하고 있습니다. 그러나 이 數는 動詞 變  
化도 文字의 構成法이 있어 그 文字가 容易하게 記憶할 수 있  
는 動詞에도 變化法則이 마련되어 있으므로 그 方法만 알게  
된다면 容易하게 記憶할 수 있도록 되어 있습니다.

· 그리고 이 特殊動詞의 놓이는 位置는 下線입니다.

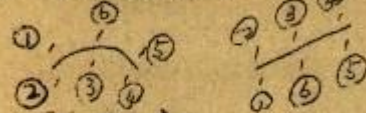


動詞の位置変化一覽

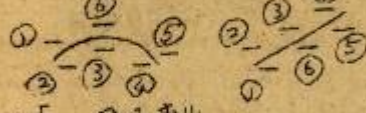
(A) 莫(.)の变化



(B) 「な」の变化



(C) 「を」の变化



(D) 「に」の变化



(E) 「は」の变化



(F) 「s」の变化



- ① へ ② へ
- ③ な ④ へ
- ⑤ な ⑥ へ
- ⑦ へ ⑧ へ
- ⑨ な ⑩ へ
- ⑪ な ⑫ へ
- ⑬ な ⑭ へ
- ⑮ な ⑯ へ
- ⑰ な ⑱ へ
- ⑲ な ⑳ へ
- ㉑ な ㉒ へ
- ㉓ な ㉔ へ
- ㉕ な ㉖ へ
- ㉗ な ㉘ へ
- ㉙ な ㉚ へ
- ㉛ な ㉜ へ
- ㉝ な ㉞ へ
- ㉟ な ㊱ へ
- ㊲ な ㊳ へ
- ㊴ な ㊵ へ
- ㊶ な ㊷ へ
- ㊸ な ㊹ へ
- ㊺ な ㊻ へ
- ㊼ な ㊽ へ
- ㊾ な ㊿ へ

動詞の形変化一覽

現在 ( ) ... する  
 過去 ( ) ... した

|     |     |        |   |     |          |
|-----|-----|--------|---|-----|----------|
| 大過去 | --- | 있었다    | ↪ | --- | 하셨습니다    |
| 未來  | --- | 있을 것이다 | ↪ | --- | 할 것입니다   |
| 規定  | --- | 는 것이다  | ↪ | --- | 하는 것입니다  |
| 準規定 | --- | 는 것이다  | ↪ | --- | 할 것입니다   |
| 可能  | --- | 있을 것이다 | ↪ | --- | 할 수 있습니다 |
| 應表示 | --- | 있다     | ↪ | --- | 하십시오     |
| 否定  | --- | 없었다    | ↪ | --- | 하지 않습니다  |
| 推測  | --- | 있을 것이다 | ↪ | --- | 하셨을 것입니다 |

動詞의 原形

特殊動詞

|       |        |   |     |     |   |         |     |   |
|-------|--------|---|-----|-----|---|---------|-----|---|
| 이다    | (나)    | ↪ | 된다  | (나) | ↪ | 나온다     | (나) | ↪ |
| 말한다   | (나)    | / | 확한다 | (나) | / | 한다      | (나) | ↪ |
| 시킨다   | (나)    | / | 받는다 | (나) | / | 공인한다(나) | (나) |   |
| 드린다   | (나)    | / | 있다  | (나) | ) | 것이다     | (나) | ) |
| 하셨습니다 | (나, 나) | } | 없다  | (나) | ( | 안한다     | (나) | ( |
| 표현다   | (나)    | ↪ |     |     |   | 다       | (나) | ( |

一般動詞

|     |     |   |     |     |   |     |     |   |
|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|---|
| 간다  | (나) | — | 나간다 | (나) | — | 그린다 | (나) | — |
| 모른다 | (나) | ↪ | 읽는다 | (나) | ↪ | 바란다 | (나) | ↪ |





未 未

ㄱ 할 것이다

ㄴ 할 것이며

ㄷ " 나

ㄹ " 나

ㅁ " 고

ㅂ " 인데

ㅅ " 지

ㅇ 드릴 것이다

ㅈ 드릴 것이며

ㅊ " 나

ㅋ " 나

ㆁ " 고

ㆂ " 인데

ㆃ " 지

現 定

ㄱ 하는 것이다

ㄴ 하는 것이며

ㄷ " 나

ㄹ " 나

ㅁ " 고

ㅂ " 인데

ㅅ " 지

ㅇ 드리는 것이다

ㅈ 드리는 것이며

ㅊ " 나

ㅋ " 나

ㆁ " 고

ㆂ " 인데

ㆃ " 지

準 現 定

ㄱ 한 것이다

ㄴ 한 것이며

ㄷ " 나

ㄹ " 나

ㅁ " 고

ㅂ " 인데

ㅅ " 지

ㅇ 드린 것이다

ㅈ 드린 것이며

ㅊ " 나

ㅋ " 나

ㆁ " 고

ㆂ " 인데

ㆃ " 지

意思表示

ㄱ 하겠다

ㄴ 하겠으며

ㄷ " 나

可能

ㄱ 할 것이다

ㄴ 할 수 있으며

ㄷ " 나

否 定

ㄱ 할 수 없다

ㄴ 할 수 없으며

ㄷ " 나

|       |        |        |
|-------|--------|--------|
| 하것으나  | 할수있으나  | 할수없으나  |
| 고     | 고      | 고      |
| 는데    | 는데     | 는데     |
| 지     | 지      | 지      |
| 드렸었다  | 드렸을었다  | 드렸을었다  |
| 드렸었으며 | 드렸을었으며 | 드렸을었으며 |
| 나     | 나      | 나      |
| 나     | 나      | 나      |
| 고     | 고      | 고      |
| 는데    | 는데     | 는데     |
| 지     | 지      | 지      |

推測

|        |        |
|--------|--------|
| 하것을것이다 | 드렸을것이다 |
| 하것을것이며 | 드렸을것이며 |
| 나      | 나      |
| 나      | 나      |
| 고      | 고      |
| 는데     | 는데     |
| 지      | 지      |

| 現在      | 過去       | 大過去     |
|---------|----------|---------|
| ○ 한다    | ○ 하였다    | ○ 하였었다  |
| ○ 하면    | ○ 하였으면   | ○ 하였었으면 |
| ○ 해와    | ○ 하였다    | ○ 하였었다  |
| ○ 하느냐   | ○ 하였느냐   | ○ 하였었느냐 |
| ○ 한다오   | ○ 하였오    | ○ 하였었오  |
| ○ 한다는데  | ○ 하였는데   | ○ 하였었는데 |
| ○ 하는지   | ○ 하였는지   | ○ 하였었는지 |
| ○ 드린다   | ○ 드렸다    | ○ 드렸었다  |
| ○ 드리면   | ○ 드렸으면   | ○ 드렸었으면 |
| ○ 나와    | ○ 내와     | ○ 내와    |
| ○느냐     | ○ 냈느냐    | ○ 냈었느냐  |
| ○ 드린다오  | ○ 드렸오    | ○ 드렸었오  |
| ○ 한다는데  | ○ 하였는데   | ○ 하였었는데 |
| ○ 드린다는데 | ○ 드렸는데   | ○ 드렸었는데 |
| ○ 하는지   | ○ 하였는지   | ○ 하였었는지 |
| 未來      | 現在       | 大現在     |
| ○ 드릴것이다 | ○ 드라것이다  | ○ 드린것이다 |
| ○ 드릴것이면 | ○ 드리는것이면 | ○ 드른것이면 |
| ○ 나와    | ○ 나와     | ○ 나와    |



|         |          |         |
|---------|----------|---------|
| ✓ 드릴것이냐 | ✓ 드라는것이냐 | ✓ 드려것이냐 |
| ✓ , 라고  | ✓ , 라고   | ✓ , 라고  |
| ✓ , 라는데 | ✓ , 라는데  | ✓ , 라는데 |
| ✓ , 인지  | ✓ , 인지   | ✓ , 인지  |
| ✓ 할것다   | ✓ 하는것이다  | ✓ 한것이다  |
| ✓ 할것이면  | ✓ 하는것이라면 | ✓ 한것이면  |
| ✓ , 니카  | ✓ , 니카   | ✓ , 니카  |
| ✓ , 니   | ✓ , 니    | ✓ , 니   |
| ✓ , 라고  | ✓ , 라고   | ✓ , 라고  |
| ✓ , 라는데 | ✓ , 라는데  | ✓ , 라는데 |
| ✓ , 인지  | ✓ , 인지   | ✓ , 인지  |

意恩表示

可能

肯定

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ○ 할것다   | ○ 할수있다  | ○ 할수있다  |
| ○ 할것이면  | ○ 할수있으면 | ○ 할수있으면 |
| ○ , 니카  | ○ , 니카  | ○ , 으니카 |
| ○ , 니   | ○ , 니   | ○ , 니   |
| ○ , 라고  | ○ , 라고  | ○ , 라고  |
| ○ , 라는데 | ○ , 라는데 | ○ , 라는데 |
| ○ , 인지  | ○ , 인지  | ○ , 인지  |

|   |       |   |          |   |          |
|---|-------|---|----------|---|----------|
| ㄷ | 드러났다  | ㄷ | 드러날수 있다  | ㄷ | 드러날수 없다  |
| ㄷ | 드러났으면 | ㄷ | 드러날수 있으면 | ㄷ | 드러날수 없으면 |
| ㄷ | 나카    | ㄷ | 나카       | ㄷ | 나카       |
| ㄷ | 나카    | ㄷ | 나카       | ㄷ | 나카       |
| ㄷ | 나카    | ㄷ | 나카       | ㄷ | 나카       |
| ㄷ | 나카    | ㄷ | 나카       | ㄷ | 나카       |
| ㄷ | 나카    | ㄷ | 나카       | ㄷ | 나카       |

准測

|   |         |   |         |
|---|---------|---|---------|
| ㄷ | 하렸을 것이다 | ㄷ | 드렸을 것이다 |
| ㄷ | 하렸을 것이면 | ㄷ | 드렸을 것이면 |
| ㄷ | 나카      | ㄷ | 나카      |
| ㄷ | 나카      | ㄷ | 나카      |
| ㄷ | 나카      | ㄷ | 나카      |
| ㄷ | 나카      | ㄷ | 나카      |
| ㄷ | 나카      | ㄷ | 나카      |

現在

過去

大過去

|   |     |   |       |   |        |
|---|-----|---|-------|---|--------|
| ㄷ | 한자  | ㄷ | 하였다   | ㄷ | 하졌었다   |
| ㄷ | 하면서 | ㄷ | 하였으면서 | ㄷ | 하졌었으면서 |
| ㄷ | 하니까 | ㄷ | 하였으니까 | ㄷ | 하졌었으니까 |

|   |        |   |         |   |         |
|---|--------|---|---------|---|---------|
| ㄷ | 하느냐고   | ㄷ | 타느냐고    | ㄷ | 하졌었느냐고  |
| ㄷ | 하리라고   | ㄷ | 하였으리라고  | ㄷ | " 으리라고  |
| ㄷ | 하리라는대  | ㄷ | 하였으리라는대 | ㄷ | " 으리라는대 |
| ㄷ | 하지만    | ㄷ | 하였지만    | ㄷ | " 지만    |
| ㄷ | 드린다    | ㄷ | 드렸다     | ㄷ | 드렸었다    |
| ㄷ | 드러면서   | ㄷ | 드렸으면서   | ㄷ | 드렸었으면서  |
| ㄷ | " 나한   | ㄷ | " 으나한   | ㄷ | " 으나한   |
| ㄷ | " 냐고   | ㄷ | " 으냐고   | ㄷ | " 으냐고   |
| ㄷ | " 리라고  | ㄷ | " 으리라고  | ㄷ | " 으리라고  |
| ㄷ | " 리라는대 | ㄷ | " 으리라는대 | ㄷ | " 으리라는대 |
| ㄷ | " 지만   | ㄷ | " 으지만   | ㄷ | " 으지만   |

|     |       |       |        |   |       |
|-----|-------|-------|--------|---|-------|
| 未 未 | 現 宛   | 準 現 宛 |        |   |       |
| ㄷ   | 할것이다  | ㄷ     | 하느것이다  | ㄷ | 한것이다  |
| ㄷ   | 할것이면서 | ㄷ     | 하느것이면서 | ㄷ | 한것이면서 |
| ㄷ   | " 나한  | ㄷ     | " 으나한  | ㄷ | " 으나한 |
| ㄷ   | " 냐고  | ㄷ     | " 으냐고  | ㄷ | " 으냐고 |
| ㄷ   | " —   | ㄷ     | " —    | ㄷ | " —   |
| ㄷ   | " —   | ㄷ     | " —    | ㄷ | " —   |
| ㄷ   | " 지만  | ㄷ     | " 으지만  | ㄷ | " 으지만 |



|           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| ✓ 드릴 것이다  | ✓ 드려야 것이다  | ○ 드린 것이다  |
| ✓ 드릴 것이면서 | ✓ 드려야 것이면서 | ○ 드린 것이면서 |
| ✓ " 니한    | ✓ " 니한     | ○ " 니한    |
| ✓ " 나고    | ✓ " 나고     | ○ " 나고    |
| ✓ " —     | ✓ " —      | ○ " —     |
| ✓ " —     | ✓ " —      | ○ " —     |
| ✓ " 지만    | ✓ " 지만     | ○ " 지만    |

思 表 示                      可 能                      否 定

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| ○ 할 것이다   | ○ 할 수 있다   | ○ 할 수 없다   |
| ○ 할 것이면서  | ○ 할 수 있는가  | ○ 할 수 없는가  |
| ○ " 니한    | ○ " 니한     | ○ " 니한     |
| ○ " 나고    | ○ " 나고     | ○ " 나고     |
| ○ " —     | ○ " —      | ○ " —      |
| ○ " —     | ○ " —      | ○ " —      |
| ○ " 지만    | ○ " 지만     | ○ " 지만     |
| ○ 드릴 것이다  | ○ 드릴 수 있다  | ○ 드릴 수 없다  |
| ○ —       | ○ 드릴 수 있는가 | ○ 드릴 수 없는가 |
| ○ 드릴 것이니한 | ○ " 니한     | ○ " 니한     |
| ○ " 나고    | ○ " 나고     | ○ " 나고     |

✓ — ㄹ 드릴수있으리라고    ✓ 드릴수있으리라고  
 ✓ — ㄹ 드릴수있으리라고    ✓ " 리라는데  
 ✓ 드렸지만    ✓ " 지만    ✓ " 지만

推測

|   |         |   |        |
|---|---------|---|--------|
| ㄴ | 리겠을것이다  | ✓ | 드렸을것이다 |
| ㄴ | 리겠을것이면서 | ✓ | —      |
| ㄴ | " 니관    | ✓ | " 니관   |
| ㄴ | " 나고    | ✓ | " 나고   |
| ㄴ | " —     | ✓ | —      |
| ㄴ | " —     | ✓ | —      |
| ㄴ | " 지만    | ✓ | " 지만   |

現在

過去

大過去

|   |           |   |       |   |        |
|---|-----------|---|-------|---|--------|
| ㄴ | 한다        | ㄴ | 하였다   | ㄴ | 하였다    |
| ㅇ | 한다면, 하려면  | ㅇ | 하였다면  | ㅇ | " 하였다면 |
| ㅇ | 하니깐요      | ㅇ | " 의간요 | ㅇ | " 의간요  |
| ㅇ | 하라고       | ㅇ | —     | ㅇ | —      |
| ㅇ | 하는데는      | ㅇ | —     | ㅇ | —      |
| — | 드린다       | ✓ | 드렸다   | ✓ | 드렸다    |
| ㅇ | 드린다면, 드려라 | ㅇ | 드렸다면  | ㅇ | 드렸었다면  |

으 드려나관요 으 드렸나관요 으 드렸었드나관요

으 드려라고 으 — 으 —

으 드려는미는 으 — 으 —

未 來 現 定 準 現 定

ㄱ 할것이다 ㄱ 하는것이다 ㄱ 한것이다

으 " 라면 으 하는것이라면 으 한것이라면

으 " 나관요 으 " 나관요 으 " 나관요

으 " 라고 으 " 라고 으 " 라고

으 " — 으 " — 으 " —

ㄱ 드릴것이다 ㄱ 드리는것이다 ㄱ 드린것이다

으 " 라면 으 드리는것이라면 으 " 라면

으 " 나관요 으 " 나관요 으 " 나관요

으 " 라고 으 " 라고 으 " 라고

으 " — 으 " — 으 " —

意思表示 可 能 否 定

ㄱ 하겠다 ㄱ 할수 있다 ㄱ 할수 없다

으 " 라면 으 " 라면 으 " 라면

으 " 의관요 으 " 의관요 으 " 의관요

으 " — 으 " — 으 " —

~\*~



|            |          |            |          |
|------------|----------|------------|----------|
| 응 드릴수 있는데는 | 응 드릴수 있다 | 응 드릴수 없는데는 | 응 드릴수 없다 |
| 응 " 다면     | 응 " 다면   | 응 " 다면     | 응 " 다면   |
| 응 " 의한요    | 응 " 의한요  | 응 " 의한요    | 응 " 의한요  |
| 응 —        | 응 —      | 응 —        | 응 —      |
| 응 —        | 응 " 는데는  | 응 " 는데는    | 응 " 는데는  |

推測

|           |           |
|-----------|-----------|
| 응 하었을 것이다 | 응 드렸을 것이다 |
| 응 " 라면    | 응 " 라면    |
| 응 " 니한요   | 응 " 니한요   |
| 응 " 라고    | 응 " 라고    |
| 응 —       | 응 —       |

|           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| 現在        | 過去        | 大過去        |
| 응 한다고 해서  | 응 하였다고 해서 | 응 하였었다고 해서 |
| 응 하라고 해서  | 응 —       | 응 —        |
| 응 한다고 하는  | 응 하였다고 하는 | 응 하였었다고 하는 |
| 응 하느냐 하는  | 응 하였느냐 하는 | 응 하였었느냐 하는 |
| 응 드린다고 해서 | 응 드렸다고 해서 | 응 드렸었다고 해서 |
| 응 드리라고 해서 | 응 —       | 응 —        |

|           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| ↙ 드린다고 하는 | ↙ 드렸다고 하는 | ↙ 드렸었다고 하는 |
| ↙ 드린나라는   | ↙ 드렸나라는   | ↙ 드렸었다고 하는 |
| 未 未       | 規 定       | 準 規 定      |

|            |             |            |
|------------|-------------|------------|
| ↘ _____    | ↘ _____     | ↘ _____    |
| ↘ 할것이라고 해서 | ↘ 하는것이라고 해서 | ↘ 한것이라고 해서 |

|           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| ↘ _____   | ↘ _____    | ↘ _____   |
| ↘ 할것이나 하는 | ↘ 하는것이나 하는 | ↘ 한것이나 하는 |

|             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| ↘ _____     | ↘ _____      | ↘ _____     |
| ↘ 드릴것이라고 해서 | ↘ 드리는것이라고 해서 | ↘ 드렸것이라고 해서 |

|            |             |         |
|------------|-------------|---------|
| ↘ _____    | ↘ _____     | ↘ _____ |
| ↘ 드릴것이나 하는 | ↘ 드리는것이나 하는 | ↘ _____ |

|      |     |     |
|------|-----|-----|
| 意思表示 | 可 能 | 否 定 |
|------|-----|-----|

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| ↘ 하였다고 해서 | ↘ 할수있다고 해서 | ↘ 할수없다고 해서 |
|-----------|------------|------------|

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ↘ _____ | ↘ _____ | ↘ _____ |
|---------|---------|---------|

|           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| ↘ 하였다고 하는 | ↘ 할수있다고 하는 | ↘ 할수없다고 하는 |
|-----------|------------|------------|

|         |          |          |
|---------|----------|----------|
| ↘ 하였나라는 | ↘ 할수있나라는 | ↘ 할수없나라는 |
|---------|----------|----------|

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| ↘ 드렸다고 해서 | ↘ 드릴수있다고 해서 | ↘ 드릴수없다고 해서 |
|-----------|-------------|-------------|

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ↘ _____ | ↘ _____ | ↘ _____ |
|---------|---------|---------|

|           |             |             |
|-----------|-------------|-------------|
| ↘ 드렸다고 하는 | ↘ 드릴수있다고 하는 | ↘ 드릴수없다고 하는 |
|-----------|-------------|-------------|





正確線を添えて 倍加線群をた십시오

Handwritten Korean text with a double underline and a group of lines above it.

Handwritten Korean text with a double underline and a group of lines above it.

Handwritten Korean text with a double underline and a group of lines above it.

1. 動詞の用法

(1) 可能 否定 + 動詞関係

이것은 動詞中 可能, 否定兩段에만 局限되어 中  
에 助詞가 挿入되어 使用되는 動詞입니다 例컨대  
할수있다. 의 可能動詞이 있어서 「할수는 있다」와 같  
이 變化되는 動詞를 말하는 것입니다

次下順序대로 例題를 거쳐 說明하시오 합니다

(1) 可能

2. 助詞는, 關係

例: 할수는 있다      볼수는 있다

Handwritten marks below the example sentences.

이것은 可能表示의 "는" 받침, 形을 길게 뽑아 왔어고







있다는것은 한다는것이 양이라는것도 이라는것을

3. 動詞 + 때문에

動詞의 現在形이다 "때문에"가 連結될 때에는 그動詞는 例컨대 "한다때문에", "왔다때문에", "남이다때문에", 또는 規定의 "있는것이다때문에", 推測 "있었을것이다때문에", 否定 "있을수없다때문에", 와 같이 될것이나 實際使用時에는 各動詞의 "다"는 半듯이 "기"로 變化되어 "-----기때문에"와 같이 됩니다  
예를 몇가지 적으면

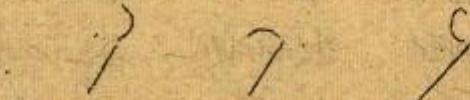
|           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| 現在形       | 規定形      | 過去形     |
| 있기 때문에    | 하느것이기때문에 | 있었기 때문에 |
| 可能形       | 未來形      | 意思表示    |
| 할수있기때문에   | 할것이기때문에  | 않겠기 때문에 |
| 推測形       | 否定形      |         |
| 여섯을것이기때문에 | 안수없기때문에  |         |

위의 예에서 위의 무엇을 느끼나면 元末動詞는 下線  
 이고 "어분에"는 特別上線으로서 마땅히 上線에 놓인다는  
 것이 原則입니다. 마는 下線에서 上線으로 올라가는 것을  
 原則에서 벗어나 便宜的으로 下線의 動詞에다 連結시  
 킨 것이다

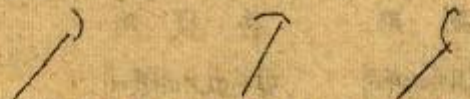
(4) 動詞 + 하드라도

"한다 하드라도", "있다 하드라도", "있었다 하드라도."  
 와 같이 動詞에다 "하드라도", 中間略符가 結合될때  
 에는 下線에다 各該當動詞를 쓰고 다시 中線에다 "하드  
 라도"의 中間略符를 써야만 되는 不便을 爲하고 各  
 動詞에다 "하드라도", 中間略符 "의" 드, 字를 하선의  
 동시에다 連結시키는 것입니다

例: (1) 있하드라도 한다하드라도 있었하드라도



(2) 있하드고하드라도 한다드고하드라도 있었하드고하드라도



例: (2)는 動詞 2의 4位置에다 하드라도가 붙은 것이  
 의 이며는







例: 있다고 하면 ----- ) ( )  
 불것이라고 하니 ----- ) ( )  
 있다고 하면 한다 하니 될것이라고 하는지 하였을것이라고 하니  
 ( ) ( ) ( ) ( )

(9) 거 늘

이符号는 「가」 行의 最短線을 動詞略字 末端에 다  
다라주는 것입니다.

例: 자거늘 러거늘 잊거늘 할수있거늘 할수있거늘  
 ) ( ) ( ) ( ) ( )

(10) 도 록

이符号는 副詞동사 測이다 "자를 작게 붙여 주는 것"이다

例: 인도록 피도록 할수있도록 양도록  
 ) ( ) ( ) ( )

(11) 은 이라도

이符号는 直線의 最短線 (特殊이음) 을 동사 略字 末端에  
다 때어쓰는 것입니다

例: 할지라도 있을지라도 할수있을지라도 하였을지라도  
 ) ( ) ( ) ( )

· 疑 問 文

疑問文에 있어서의 疑問詞 "카" 는 基本基字 工法을 使用해도 可하나 아래와 같이 解決하기로 합니다.

(1) 現 在

現在動詞의 疑問사 "카" 는 動詞略字 末端에다 "스" 받침 形을 連搭시킵니다

예: 있<sup>스</sup>카, 읽<sup>스</sup>카, 하<sup>스</sup>카, 인<sup>스</sup>카, 양이면 안 되<sup>스</sup>카

ㄱ   ㅍ   ㅇ   ㅈ   ㅊ

(2) 規 定

있<sup>는</sup>지인가, 읽<sup>는</sup>지인가, 하<sup>는</sup>지인가, 보<sup>는</sup>지인가

ㄱ   ㅍ   ㅇ   ㅂ

(3) 過 去

있<sup>었</sup>는지인가, 읽<sup>었</sup>는지인가, 하<sup>었</sup>는지인가, 양이면 안 되<sup>었</sup>는지인가

ㄱ   ㅍ   ㅇ   ㅈ   ㅊ

(4) 未 來

있<sup>을</sup>지인가, 읽<sup>을</sup>지인가, 할<sup>지</sup>인가, 드릴<sup>지</sup>인가

ㄱ   ㅍ   ㅇ   ㅈ

(5) 可 能

이 可能의 疑問符호는 可能表示인 小用의 位置를 及 對側



에 待望으로A 疑問化 시킵니다

할수있는가 할수있는가 할수있는가 할수있는가

ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ

(18) 意思表示

있었는가 없었는가 하였는가 읽었는가 보았는가

ㄹ ㄹ ㄴ ㄹ ㄹ

(19) 推測

있었을것인가 하였을것인가 읽었을것인가 보았을것인가

ㄹ ㄴ ㄹ ㄴ

(20) 否 定

있을수없는가 할수없는가 볼수없는가 갈수없는가

ㄴ ㄴ ㄴ ㄴ

(21) 動詞 + 助詞關係

(1) 可能

疑 問 文

普 通 文

- |   |                    |   |                     |   |
|---|--------------------|---|---------------------|---|
| a | 할수 <sup>는</sup> 있다 | ㄴ | 할수 <sup>는</sup> 있는가 | ㄴ |
| b | 할수 <sup>가</sup> 있다 | ㄴ | 할수 <sup>가</sup> 있는가 | ㄴ |
| c | 할수 <sup>도</sup> 있다 | ㄴ | 할수 <sup>도</sup> 있는가 | ㄴ |

2) 否 定

|   |        |   |         |   |
|---|--------|---|---------|---|
| a | 할수는 있다 | ㄴ | 할수는 없는가 | ㄴ |
|   | 할수가 있다 | ㄴ | 할수가 없는가 | ㄴ |
|   | 할수도 있다 | ㄴ | 할수도 없는가 | ㄴ |

### 動詞의 分析

우리의 한글이 그 맞춤법과 발음에 있어서 세계에서 가장優  
秀함을 自他가 承認하는바입니다. 그러나 一但 文章을 떠나 平常  
時에 使用되는 韓語를 考지 複雜形式으로 表現되는 言語도  
또한 少할것이여 特別 動詞에 있어서도 이미 讀者諸君은 그  
莫大한 數에 驚愕하였을는지 數多하였읍니다.

우리가 日常時 使用하는 動詞가 尺寸까지 배치나온 程度에  
플이면 考후려니와 보다더 複雜한 動詞를 또한 많이 使用  
하고 있음은 合當치는 事實입니다. 그러나 本項에서 說  
明하고자하는 複雜한 여러 동사도 尺寸까지의 동사를 徹底히  
練習하고 記憶하였다면 別로 所及視 할것은 勿論입니다.  
여기에 例를 들어 "할수있었던 것이다." 또는 "할수는 無었겠다."  
等의 동사가 나올때에는 一見하여 전혀 쓸수없는 새로운 形態  
의 동사가 考치 보이다. 이는 亦是 尺寸까지 우리가 배치된것들의  
複合體에 지나지 않는것으로 알마든지 풀어나갈수 있는 同時

4 簡單한 尺寸까지 이미 習得한 動詞略字로 쓸수있는것이  
다 以下 動詞 '한다'를 例題로 記載하면 다음과 같습니다  
例:

1. 하였는것이다  
= 過去 (하였다) + 規定 (는것이다) - - - - - ~

2. 할수있는것이다  
= 可能 (할수있다) + 規定 (는것이다) - - - ~

3. 할수없는것이다  
= 否定 (할수없다) + 規定 (는것이다) - - - ~

4. 할수있었다  
= 可能 (할수있다) + 過去 (였다) - - - ~

5. 할수없었다  
= 否定 (할수없다) + 過去 (였다) - - - ~

6. 하였겠다  
= 過去 (하였다) + 意思表示 (겠다) - - - ~

7. 할수있을것이다  
= 可能 (할수있다) + 未來 (는것이다) - - - ~

8. 할수없을것이다  
= 否定 (할수없다) + 未來 (는것이다) - - - ~



9. 할수있겠다

= 可能(할수있다) + 意思表示(겠다) --- ㄷ

10. 할수없겠다

= 否定(할수없다) + 意思表示(겠다) --- ㄷ

11. 할수있었던 것이다

= 可能(할수있다) + 過去(였다) 規定(는 것이다) --- ㄷ

12. 할수없었던 것이다

= 否定(할수없다) + 過去(였다) + 規定(는 것이다) --- ㄷ

13. 할수있었겠다

= 可能(할수있다) + 過去(였다) 意思表示(겠다) --- ㄷ

14. 할수없었겠다

= 否定(할수없다) + 過去(였다) + 意思表示(겠다) --- ㄷ

上記한것자에도 助詞가 中間에 나오는 境況가 踏合나다마는  
이것은 同사의 應用法(1)과 같은 方法으로 合나다

例: 할수있는 것이다 ㄷ (할수있는것이다에 助詞는 運結)

할수없는 것이다 ㄷ (할수없는다 + 規定)

할수없었던 것이다 ㄷ (할수없는다 + 過去 + 規定)

할수있었던 것이다 ㄷ (할수있는것이다(可能規定 + 助詞)

할수없는 것이다 ㄷ (할수없는다 + 規定)

할수있는 것이다 ㄷ (할수있는것이다 + 助詞"는")  
ㄷ

第十文章  
記事符号

記事符号의 長은 速記符에 押入하는 普記事務的의 記号  
를 말하는 것입니다. 이는 大端히 混亂한 會場等에 있어서의  
發言者의 發言을 速記하면서 그 間에 發生하는 聽衆의 好評  
惡評等에 言動을 可及的으로 記入할려고 할에 使用하는  
것입니다.

예컨대

「여러분 本人은 -- (會場 騷亂으로 聽取할 수 없음)

조용히 주세요 -- (듣기 싫다 겁이 커라 라고 떠드는 者 있음)

本人은 矣고 -- (會場 騷亂) -----」

等과 같이 演士의 發言者의 言動을 記錄하며 勿論  
速記文字를 使用하는 것입니다. 이는 此에 特殊한 符號를  
使用함으로써 簡潔를 期하자는 것입니다.

一般的인 몇가지 例를 들면

拍手 拍手이 많 拍手大讚聲 笑 大笑 爆笑  
X X X X ? ? ?

固有名詞 注意符 發端符 終結符  
.....ooo.....    o.o.o    /    /



... 笑声... 聴衆의 拍手及 笑声을 可及的 記  
... 入한다 이 拍手나 笑声으로 因하여 演士가 激烈  
... 至於는 土準備하였은 演說內容까지 어느 程度  
... 까지를 加刺시키라는 時가 있는 時입니다 이런 時는  
... 笑声이 演說效果에 있어 一境界線을 夫지되는  
... 時는 時으로 一人의 拍手나 笑声이라 할지라도  
... 其인 時는 記入하여야 합니다 二人의 拍手 笑声은  
... (笑声)라는 者 있음) 이라고 普通時는 單尺(拍手  
... 笑声이라 相當數의 拍手 笑声은 「拍手이라함」 또는  
... 「笑声」이라 하고 만장의 大拍手나 哄笑은 「大拍手」 또는  
... 「大笑声」이라 하고 씁니다

... 是은 翻文時의 用語法의 說明이며 速記時에도 이  
... 區別을 머리에 두고 符號를 適當히 使用하여야 함  
... 이다 그리고 이러한 大會 總會等에 있어서는 決議나 其  
... 議案의 贊否를 出席者의 拍手 또는 起立 或은 拳  
... 叩에 依하여 決議하는 時가 있습니다 이럴 時는 特別  
... 注意하여야 工夫數를 略하지 恙로록 記入하여야 합니다  
... 固有名詞... 固有名詞라 함은 人名地名等 固有名詞인 時  
... 隨名詞과 混同되지 爲기 爲하여 그 文字身에다 加법記一線



을 그어 두는 것입니다

○ 注意符 -- 特別 注意를 要하는 部分을 上文字 下端에  
다 가볍게 一線을 그어 줍니다

○ 卷端符 -- 쓰기 容易한 것이 卷端입니다

故로 이 符號는 必要치 않은 것 같으나 어떠 演說中에서  
他人의 演說內容을 引用하는 때에 그 引用句의 卷端을  
畫할 必要가 有할 때가 有합니다 此種 때에 使用하는  
것입니다

○ 終止符 -- 終止符는 卷端符號 使用時의 終了의  
意味를 表示시키는 것입니다

### 總線有例題

(朴大統領年譜敎書中에서)

(前 略)

祖國의 近代化는 單單 經濟建設만이 아니라 政治的 民主  
化, 社會的 合理化를 이룩하는 것도 重要한 意義가 있  
는 것입니다 吾等이 祖國의 近代化를 主眼하는 것은 바로  
우리 同胞에서 經濟的으로 政治的으로 社會的으로 우리  
前進을 가로막는 非能率 非民主 非合理을 모두 遺放  
내자는 것입니다 (中 略)

~//~

立國의 祖國近代化가 이루어질 1970年代에는 國上統  
履望은 보다 밝아 올 것이다 이때에 이르면 우리를  
구산 統一에 처한 우리의 民主的인 基礎과 機會가  
확대되어 國際情勢도 크게 變動될 것으로 나는 내다볼  
수 있다. 統一은 단순한 念願이나 國土分斷을 慨歎하는  
으로만은 가져올 수 없으며 더된 現實의 冷然한  
理에 어두운 사람들의 막연한 소망에 迎合하려는 非  
實의 統一論이나 方策은 도리어 百倍無益한 작업  
이 될 것이고 果斷한 統一의 努力은 統一을 爲한 過程에  
에서 수많은 政治的 經濟的 文化的 課業이 充實하  
여 이 時期의 成果를 爭取할 수 있는 작업이다. 結局  
이 是가 段階에 있어서 統一의 道는 經濟建設이며 民主力  
量의 培養입니다. 우리와 經濟 우리와 自由 우리와 民主의  
義가 北韓으로 남러트릴 때 이것은 곧 統一의 道입니다.  
國民여러분!

산을 깎아 밭을 만들고 바다를 따라 논을 만들고 沙漠  
에 물을 대어 沃土로 만들어 잘 살고 있는 勤勞한 民族  
들의 夢을 만듭시다. 우리라고 못할 理가 어디에 있겠습  
니까? 祖國近代化와 統一을 爲한 우리와 巨大한 課



豫은 이미着手있으니 우리의 補建은 이미 始行되었습니  
우리의 모두가 近代化政策의 依止에 隨하여 나히 勸進 檢束  
財源을 다시 實의 行爲의 額으로 삼아 増産 輸出建設에  
絶對進歩함으로써 진당 이안해를 우리의 道大한 「前進」의  
軌가 되게 합니다

그리하여 먼 훗날 소가 말올가는 도로의 現狀을 아득  
한 友說이 되게 합니다

또 우리의 後進들이 오늘에 사는 우리 世代가 그들을 待  
해 무엇을 했고 裨益을 爲해 노력한 말올 낫느냐고  
물올 때 우리는 서슴지 않고 眞實近代化의 信實을 가  
지고 알았고 또 알았다고 깃뉘러서 答復할수 있게  
합니다

1967年 1月 17日

大統領 朴正熙



Handwritten Persian text, first line.

Handwritten Persian text, second line.

Handwritten Persian text, third line.

Handwritten Persian text, fourth line.

Handwritten Persian text, fifth line, containing the year 1970.

Handwritten Persian text, sixth line.

Handwritten Persian text, seventh line.

Handwritten Persian text, eighth line.

Handwritten Persian text, ninth line.

Handwritten Persian text, tenth line.

Handwritten Persian text, eleventh line.

Handwritten text in a cursive script, likely Urdu or Persian, consisting of approximately 12 lines of text. The script is fluid and characteristic of the 18th or 19th century. The text is written on aged, yellowish paper. At the bottom center, there is a small signature or mark that appears to be "115".

Handwritten text in Arabic script, likely a title or header.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or header.

Handwritten text in Arabic script, likely a title or header.

1967 / 17

Handwritten signature or mark.



# 東邦法式速記

西紀 1969 年 1 月 日 印刷

西紀 1969 年 2 月 日

東邦法式速記 創業者

杏 東 根 進 修

什部特別市鐘路也視水若以番地

東邦速記學院 出版部

前進國大學校

・ 德武女子大學

・ 同德好大學

大韓速記協會  
研究委員長

東邦速記學院 講師 李 康 賢 編者

